

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NA OCENĘ

Rok szkolny: 2017/2018

Tygodniowy wymiar godzin: 4

Program nauczania:

tytuł: Autorski Program Nauczania Wychowania Fizycznego
dla klas 1-3 gimnazjum „ABC sportu dla zdrowia”

autor: praca zbiorowa

Program Wychowania Fizycznego dla klas IV-VIII

autor: praca zbiorowa nauczycieli wf S.P.nr2 w Józefowie

Wymagany strój na każdej lekcji:

hala: jednolity w grupie ćwiczącej strój sportowy (koszulka, spodenki)
wiązane obuwie sportowe

boisko: dres,

pływalnia: strój pływacki jednoczęściowy dziewczęta, slipy pływackie chłopcy,
czarny czepek,(klapki, okulary- zalecane)

Realizacja zadań i dyscyplin sportowych według programu ,
dostosowana terminem do zawodów i imprez sportowych oraz pogody.

Sposoby sprawdzania postępów w doskonaleniu umiejętności i wiadomości oraz pracy
nad własną sprawnością:

zadania - co najmniej 4 w semestrze

aktywność - oceniana bieżąco i na koniec semestru

dotąd - udział w zawodach sportowych i imprezach szkolnych i pozalekcyjnych

Tematy prac dodatkowych:

- bieżące wydarzenia sportowe
- przepisy gier zespołowych
- przepisy dyscyplin indywidualnych
- edukacja zdrowotna

Planowane konkursy przedmiotowe:

Szkolne zawody sportowe

Międzyszkolne zawody sportowe

Planowane wycieczki przedmiotowe:

związane z aktywnym spędzaniem czasu „na sportowo”

KRYTERIA

ocena niedostateczna:

uczeń nie wykonuje bieżących zadań programowych podczas lekcji mimo swoich możliwości (brak stroju, nieobecności)

uczeń nie spełnia wymagań zawartych w zadaniach kontrolnych ani zadaniach dodatkowych

ma lekceważący stosunek do nauczyciela i przedmiotu

ocena dopuszczająca:

uczeń jest nieobowiązkowy i często nieprzygotowany do lekcji (brak stroju, nieobecność)

nie angażuje się w pracę na lekcji

wykonuje bieżące zadania programowe poniżej swoich możliwości

ma lekceważący stosunek do nauczyciela i przedmiotu

ocena dostateczna:

uczeń jest nieobowiązkowy i często nieprzygotowany do lekcji (zdarza się brak stroju)

angażuje się w stopniu dostatecznym,

wykonuje bieżące zadania programowe poniżej swoich możliwości

wykazuje małą świadomość podejścia do aktywności ruchowej

ocena dobra:

uczeń wykonuje bez zarzutu bieżące zadania programowe w stopniu dobrym

normy sprawdzianów i zadań spełnia na miarę swoich możliwości

jest obowiązkowy i przygotowany do lekcji

stosuje się do zasad bezpieczeństwa i szkolnych regulaminów

przestrzega zasad fair play na zajęciach i poza nimi

ocena bardzo dobra:

uczeń wykonuje bez zarzutu bieżące zadania programowe w czasie lekcji

angażuje się w stopniu bardzo dobrym

jest obowiązkowy i aktywny na lekcjach, koleżeński i życzliwy wobec innych

uczestniczy w szkolnej aktywności sportowej

stosuje się do zasad bezpieczeństwa i szkolnych regulaminów

przestrzega zasad fair play na zajęciach i poza nimi, właściwie współpracuje w klasie

stara się przestrzegać zasad zdrowego żywienia

ocena celująca:

wykonuje bardzo dobrze bieżące zadania programowe podczas lekcji

osiąga bardzo dobre wyniki sprawdzianów i zadań kontrolnych

jest obowiązkowy systematyczny i aktywny, koleżeński i życzliwy wobec innych

bierze aktywny udział w zajęciach sks i reprezentuje szkołę w zawodach sportowych

osiągając miejsca medalowe

stosuje się do zasad bezpieczeństwa i szkolnych regulaminów

przestrzega zasad fair play na zajęciach i poza nimi, właściwie współpracuje w klasie

stara się przestrzegać zasad zdrowego żywienia

