

**KONKURSY PRZEDMIOTOWE MKO
DLA UCZNIÓW WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO
w roku szkolnym 2018/2019**

**Program merytoryczny przedmiotowego konkursu języka rosyjskiego
dla uczniów gimnazjów i oddziałów gimnazjalnych.**

I. CELE KONKURSU

1. Kształcenie umiejętności samodzielnego uczenia się języka rosyjskiego, w tym również zdobywania wiedzy o krajach rosyjskojęzycznych – ich historii, geografii, kulturze, życiu społecznym i politycznym, miejscu w Europie i na świecie.
2. Wdrażanie uczniów do biegłego posługiwania się językiem rosyjskim w kontaktach z cudzoziemcami oraz podczas korzystania ze źródeł obcojęzycznych.
3. Kształcenie umiejętności krytycznego myślenia oraz wykorzystania znajomości języka rosyjskiego w praktyce.
4. Rozbudzanie ciekawości poznawczej i motywacji uczniów do dalszego uczenia się języków obcych i innych przedmiotów oraz kształtowanie postawy tolerancji wobec innych narodów, ich kultury i języka.
5. Popularyzacja postawy otwartości wobec zjawisk interkulturowych w celu znalezienia podobieństw i różnic w odniesieniu do kultury własnego narodu.

II. WYMAGANIA KONKURSU

Konkurs języka rosyjskiego obejmuje i poszerza treści Podstaw programowych kształcenia ogólnego z języków obcych w oparciu o:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 30 sierpnia 2012 r. poz. 977 ze zm.).

III. ZAKRES MERYTORYCZNY KONKURSU

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wskazane treści.

ETAP I (szkolny)

Uczestnicy powinni wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi **wszystkie tematy zamieszczone w treściach nauczania podstawy programowej gimnazjum.**

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. tworzenia wypowiedzi pisemnych typu e-mail (formalny i nieformalny),
3. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
4. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych
5. wykazania się podstawową wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów rosyjskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych
2. wiedza o krajach rosyjskiego obszaru językowego.

ETAP II (rejonowy):

Na etapie II konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu I konkursu.

Temat przewodni etapu: SPORT

1. Środki leksykalne z zakresu tematycznego SPORT (dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu).
2. Wiedza o krajach rosyjskiego obszaru językowego (IGRZYSKA OLIMPIJSKIE W ROSJI, WYBITNI WSPÓLCZEŚNI ROSYJSCY SPORTOWCY).

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów rosyjskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomości środków językowych,
2. wiedza o krajach rosyjskiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

ETAP III (wojewódzki):

Na etapie III konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu I i II.

Temat przewodni etapu: KULTURA

1. Środki leksykalne z zakresu tematycznego KULTURA (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media);
2. Wiedza o krajach rosyjskiego obszaru językowego (ERMITAŻ I TRIETIAKOWKA, FILM – ROSYJSKIE OSKARY, LITERATURA – LAUREACI NAGRODY NOBLA, ROSYJSCY BARDOWIE – OKUDŻAWA I WYSOCKI).

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia ze słuchu wypowiedzi ustnych,
2. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
3. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
4. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
5. wykazania się szeroką wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów rosyjskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach rosyjskiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

IV.LITERATURA DLA UCZNIĄ I INNE ŹRÓDŁA INFORMACJI

1. Podręczniki dla szkół gimnazjalnych dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.
2. Materiały pomocnicze typu: repetytoria leksykalne, repetytoria gramatyczne, słowniki tematyczne.
 - Wielki słownik rosyjsko-polski pod red. J. Wawrzyńczyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2007
 - Wielki słownik polsko-rosyjski pod red. J. Wawrzyńczyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2017 (oraz wydania wcześniejsze)
 - D. Dziewanowska „Грамматика без проблем”, WSiP, Warszawa 2012
 - D. Chuchmacz, H. Ossowska „Вот грамматика!” Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa, 2010
 - S. Szczygielska, Język rosyjski, Repetytorium tematyczno-leksykalne (cz. 2, 3) WAGROS 2013
 - S. Ślusarski, I. Tiereszczenko, Język rosyjski, Repetytorium tematyczno-leksykalne 1 (+mp3), WAGROS 2013

- A. Buczel, Repetytorium leksykalno-tematyczne, Rosyjski, Edgard, Warszawa 2015
 - A. Pado „Ты за или против?”, WSiP, Warszawa, 2003
 - M. Fidyk, T. Skup-Stundis „Nowe repetytorium z języka rosyjskiego”, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa, 2005
3. A. Telepnew, M. Ziomek „Влюбиться в Россию”, Wydawnictwo Szkolne PWN, 2011

Strony internetowe:

www.rosyjski.bukwa.pl

www.zybert.pl

www.russia.rin.ru

www.fishki.net

www.adme.ru

www.geo.ru

www.imyanauki.ru

V. INFORMACJE DOTYCZĄCE WARUNKÓW KONKURSU

1. Uczestnicy żadnego etapu konkursu nie mogą w czasie rozwiązywania zadań konkursowych korzystać ze słowników i innych pomocy.
2. Uczestnicy nie mogą wносить do sali, w której odbywa się konkurs, żadnych urządzeń telekomunikacyjnych i środków łączności.