

**KONKURSY PRZEDMIOTOWE MKO
DLA UCZNIÓW WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO
w roku szkolnym 2018/2019**

**Program merytoryczny przedmiotowego konkursu języka niemieckiego
dla uczniów gimnazjów i oddziałów gimnazjalnych.**

I. CELE KONKURSU

1. Kształcenie umiejętności samodzielnego uczenia się języka niemieckiego, w tym również zdobywania wiedzy o krajach niemieckojęzycznych – ich historii, geografii, kulturze, życiu społecznym i politycznym, miejscu w Europie i na świecie.
2. Wdrażanie uczniów do biegłego posługiwania się językiem niemieckim w kontaktach z cudzoziemcami oraz podczas korzystania ze źródeł obcojęzycznych.
3. Kształcenie umiejętności krytycznego myślenia oraz wykorzystania znajomości języka niemieckiego w praktyce.
4. Rozbudzanie ciekawości poznawczej i motywacji uczniów do dalszego uczenia się języków obcych i innych przedmiotów oraz kształtowanie postawy tolerancji wobec innych narodów, ich kultury i języka.
5. Popularyzacja postawy otwartości wobec zjawisk interkulturowych w celu znalezienia podobieństw i różnic w odniesieniu do kultury własnego narodu.

II. WYMAGANIA KONKURSU

Konkurs języka niemieckiego obejmuje i poszerza treści Podstaw programowych kształcenia ogólnego z języków obcych w oparciu o:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w *sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (Dz. U. z 30 sierpnia 2012 r. poz. 977 ze zm.).

III. ZAKRES MERYTORYCZNY KONKURSU

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wskazane treści.

ETAP I (szkolny)

Uczestnicy powinni wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi **wszystkie tematy zamieszczone w treściach nauczania podstawy programowej gimnazjum.**

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. tworzenia wypowiedzi pisemnych typu e-mail (formalny i nieformalny),
3. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
4. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych
5. wykazania się podstawową wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstawy programowej obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych
2. wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego.

ETAP II (rejonowy):

Na etapie II konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu I konkursu.

Temat przewodni etapu: PODRÓŻE KSZTAŁCĄ

1. Środki leksykalne z zakresu tematycznego PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA –środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, informacja turystyczna, wycieczki i zwiedzanie
2. Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego: SŁYNNI PODRÓŻNICY, BAZA NOCLEGOWA, ZWIEDZANIE BERLINA

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstawy programowej obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

ETAP III (wojewódzki):

Na etapie III konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu I i II.

Temat przewodni etapu: **PODRÓŻE KSZTAŁCĄ**

1. Środki leksykalne z zakresu tematycznego **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA** – środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, informacja turystyczna, wycieczki i zwiedzanie
2. Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego: **ŚRODKI TRANSPORTU, TURYSTYKA INDYWIDUALNA, MASOWA, EKOLOGICZNA I WOLONTURYSTYKA,**

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia ze słuchu wypowiedzi ustnych,
2. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
3. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
4. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
5. wykazania się szeroką wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstawy programowej obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

IV.LITERATURA DLA UCZNIĄ I INNE ŹRÓDŁA INFORMACJI

1. Podręczniki dla szkół gimnazjalnych dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN,
2. Materiały pomocnicze typu: repetytoria leksykalne, repetytoria gramatyczne, słowniki tematyczne:
 - Stefan Adler, Uta Matecki, 2011, Dreimal Deutsch. Podręcznik do realioznawstwa dla uczących się języka niemieckiego na poziomie średniozaawansowanym. Wydawnictwo LektorKlett
 - Bęza Stanisław, 2010, „Eine kleine Landeskunde deutschsprachiger Länder“, Warszawa, WSiP
 - Rostek Ewa Maria, 2007, „Deutsch-Repetytorium tematyczno-leksykalne“, cz.1, 2 i 3. Poznań, Wydawnictwo WAGROS
 - Fandrych Christian, Tallowitz Ulrike, 2003, „Sage und Schreibe. Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami“, Poznań, Wydawnictwo LektorKlett
 - Elżbieta Świerczyńska, Ewa Brewińska, Dorota Obidniak, 2006, „Repetytorium gramatyczne z języka niemieckiego”, Wydawnictwo Szkolne PWN
 - Bęza Stanisław, 2010, „Nowe Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego”, Warszawa, Wydawnictwo Szkolne PWN

3. Strony internetowe:

1. Materiały do ćwiczenia rozumienia tekstu słuchanego i czytanego zamieszczone na Deutsche Welle, mediacenter.dw.de/german/audio oraz www.dw.de
2. www.tatsachen-ueber-deutschland.de
3. www.deutschland.de
4. www.ch.ch
5. www.oesterreich.com
6. www.liechtenstein.li
7. <http://www.helpster.de/vor-und-nachteile-des-massentourismus>
8. www.helpster.de/was-heisst-individualtourismus-begriff-einfach-erklaert
9. www.dw.com/de/%C3%B6kotourismus-in-deutschland
10. <https://geboren.am/themen/alltag/weltreisende>
11. www.bild.de/10um10/2014/10-um-10/hitliste-um-zehn-deutsche-entdecker
12. www.22places.de/besondere-stadtfuehrungen-in-berlin
13. www.ansiedlung-schweiz.ch/die-schweiz/verkehr-und-mobilitaet

4. Słowniki internetowe:

- www.duden.de
- <https://de.pons.com>

V. INFORMACJE DOTYCZĄCE WARUNKÓW KONKURSU

1. Uczestnicy żadnego etapu konkursu nie mogą w czasie rozwiązywania zadań konkursowych korzystać ze słowników i innych pomocy;
2. Uczestnicy nie mogą wносить do sali, w której odbywa się konkurs, żadnych urządzeń telekomunikacyjnych i środków łączności.