

**KONKURSY PRZEDMIOTOWE MKO
DLA UCZNIÓW WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO**

w roku szkolnym 2018/2019

**Program merytoryczny przedmiotowego konkursu języka francuskiego
dla uczniów gimnazjów i oddziałów gimnazjalnych.**

I. CELE KONKURSU

1. Kształcenie umiejętności samodzielnego uczenia się języka francuskiego, w tym również zdobywania wiedzy o krajach francuskojęzycznych – ich historii, geografii, kulturze, życiu społecznym i politycznym, miejscu w Europie i na świecie.
2. Wdrażanie uczniów do biegłego posługiwania się językiem francuskim w kontaktach z cudzoziemcami oraz podczas korzystania ze źródeł obcojęzycznych.
3. Kształcenie umiejętności krytycznego myślenia oraz wykorzystania znajomości języka francuskiego w praktyce.
4. Rozbudzanie ciekawości poznawczej i motywacji uczniów do dalszego uczenia się języków obcych i innych przedmiotów oraz kształtowanie postawy tolerancji wobec innych narodów, ich kultury i języka.
5. Popularyzacja postawy otwartości wobec zjawisk interkulturowych w celu znalezienia podobieństw i różnic w odniesieniu do kultury własnego narodu.

II. WYMAGANIA KONKURSU

Konkurs języka francuskiego obejmuje i poszerza treści Podstaw programowych kształcenia ogólnego z języków obcych w oparciu o:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w *sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (Dz. U. z 30 sierpnia 2012 r. poz. 977 ze zm.).

III. ZAKRES MERYTORYCZNY KONKURSU

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wskazane treści.

ETAP I (szkolny)

Uczestnicy powinni wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi **wszystkie tematy zamieszczone w treściach nauczania podstawy programowej gimnazjum.**

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. tworzenia wypowiedzi pisemnych typu e-mail (formalny i nieformalny),
3. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
4. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych
5. wykazania się podstawową wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów francuskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych
2. wiedza o krajach francuskiego obszaru językowego.

ETAP II (rejonowy):

Na etapie II konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu I konkursu.

Temat przewodni etapu: CZŁOWIEK, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE

1. Środki leksykalne z zakresu tematycznego CZŁOWIEK, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE – dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania, czynności życia codziennego, styl życia, formy spędzania czasu wolnego, okresy życia, członkowie rodziny, znajomi i przyjaciele, święta i uroczystości, konflikty i problemy.
2. Wiedza o krajach francuskiego obszaru językowego (ŚWIĘTA, FESTIWALE I UROCZYSTOŚCI WE FRANCJI).

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,

4. wykazania się wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów francuskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach francuskiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

ETAP III (wojewódzki):

Na etapie III konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu I i II.

Temat przewodni etapu: CZŁOWIEK, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE

1. Środki leksykalne z zakresu tematycznego CZŁOWIEK, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE – dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania, czynności życia codziennego, styl życia, formy spędzania czasu wolnego, okresy życia, członkowie rodziny, znajomi i przyjaciele, święta i uroczystości, konflikty i problemy.
2. Wiedza o krajach francuskiego obszaru językowego (ŚWIĘTA, FESTIWALE I UROCZYŚCIE WE FRANCJI).

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia ze słuchu wypowiedzi ustnych,
2. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
3. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
4. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
5. wykazania się szeroką wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów francuskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach francuskiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

IV.LITERATURA DLA UCZNIĄ I INNE ŹRÓDŁA INFORMACJI

1. Podręczniki dla szkół gimnazjalnych dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.

2. Materiały pomocnicze typu: repetytoria leksykalne, repetytoria gramatyczne, słowniki tematyczne.

- Français Repetytorium Tematyczno-Leksykalne, Skoraszewski M., Wagros, Poznań 2017
- Repetytorium maturalne, Kwapisz-Osadnik K., LektorKlett, Poznań 2014
- Repetytorium z języka francuskiego, Supryn-Klepcarz M., Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2017
- Repetytorium Gramatyczne, Kwapisz-Osadnik K., LektorKlett, Poznań 2003
- Civilisation en dialogues - niveau débutant, Grand-Clément O., CLE International, 2007
- Civilisation en dialogues - niveau intermédiaire, Grand-Clément O., CLE International, 2008
- Vocabulaire progressif du français - niveau débutant, Miquel C., CLE International, 2008
- Vocabulaire progressif du français - niveau intermédiaire, Miquel C., CLE International, 2008
- Vocabulaire progressif du français - niveau avancé, Miquel C., CLE International, 2012

3. Strony internetowe:

www.joursferies.fr

www.francemusique.fr

4. Słowniki internetowe:

<http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais>

<http://www.linternaute.com/dictionnaire/fr>

http://www.lexilogos.com/francais_langue_dictionnaires.htm

V. INFORMACJE DOTYCZĄCE WARUNKÓW KONKURSU

1. Uczestnicy żadnego etapu konkursu nie mogą w czasie rozwiązywania zadań konkursowych korzystać ze słowników i innych pomocy.
2. Uczestnicy nie mogą wносить do sali, w której odbywa się konkurs, żadnych urządzeń telekomunikacyjnych i środków łączności.