

**KONKURSY PRZEDMIOTOWE MKO  
DLA UCZNIÓW WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO  
w roku szkolnym 2018/2019**

**Program merytoryczny przedmiotowego konkursu języka niemieckiego  
dla uczniów szkół podstawowych.**

**I. CELE KONKURSU**

1. Kształcenie umiejętności samodzielnego uczenia się języka niemieckiego, w tym również zdobywania wiedzy o krajach niemieckojęzycznych – ich historii, geografii, kulturze, życiu społecznym i politycznym, miejscu w Europie i na świecie.
2. Wdrażanie uczniów do biegłego posługiwania się językiem niemieckim w kontaktach z cudzoziemcami oraz podczas korzystania ze źródeł obcojęzycznych.
3. Kształcenie umiejętności krytycznego myślenia oraz wykorzystania znajomości języka niemieckiego w praktyce.
4. Rozbudzanie ciekawości poznawczej i motywacji uczniów do dalszego uczenia się języków obcych i innych przedmiotów oraz kształtowanie postawy tolerancji wobec innych narodów, ich kultury i języka.
5. Popularyzacja postawy otwartości wobec zjawisk interkulturowych w celu znalezienia podobieństw i różnic w odniesieniu do kultury własnego narodu.

**II. WYMAGANIA KONKURSU**

**Konkurs języka niemieckiego obejmuje i poszerza treści Podstaw programowych kształcenia ogólnego z języków obcych w oparciu o:**

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 30 sierpnia 2012 r. poz. 977).

**III. ZAKRES MERYTORYCZNY KONKURSU**

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wskazane treści.

### **ETAP I (szkolny)**

Uczestnicy powinni wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi **wszystkie tematy zamieszczone w treściach nauczania podstawy programowej szkoły podstawowej.**

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. tworzenia wypowiedzi pisemnych typu e-mail (formalny i nieformalny),
3. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
4. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych
5. wykazania się podstawową wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego.

**Poszerzenie treści podstawy programowej obejmuje następujące zagadnienia:**

1. znajomość środków językowych
2. wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego.

### **ETAP II (rejonowy):**

**Na etapie II konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu I konkursu.**

Temat przewodni etapu: PODRÓŻE KSZTAŁCĄ

1. Środki leksykalne z zakresu tematycznego PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA – środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, informacja turystyczna, wycieczki i zwiedzanie
2. Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego: SŁYNNI PODRÓŻNICY, BAZA NOCLEGOWA, ZWIEDZANIE BERLINA

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego.

**Poszerzenie treści podstawy programowej obejmuje następujące zagadnienia:**

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

### **ETAP III (wojewódzki):**

**Na etapie III konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu I i II.**

Temat przewodni etapu: PODRÓŻE KSZTAŁCĄ

1. Środki leksykalne z zakresu tematycznego PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA – środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, informacja turystyczna, wycieczki i zwiedzanie
2. Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego: ŚRODKI TRANSPORTU, TURYSTYKA INDYWIDUALNA, MASOWA, EKOLOGICZNA I WOLONTURYSTYKA,

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia ze słuchu wypowiedzi ustnych,
2. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
3. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
4. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
5. wykazania się szeroką wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego.

**Poszerzenie treści podstawy programowej obejmuje następujące zagadnienia:**

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

### **IV.LITERATURA DLA UCZNIĄ I INNE ŹRÓDŁA INFORMACJI**

1. Podręczniki dla szkół podstawowych dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN,
2. Materiały pomocnicze typu: repetytoria leksykalne, repetytoria gramatyczne, słowniki tematyczne:
  - Stefan Adler, Uta Matecki, 2011, Dreimal Deutsch. Podręcznik do realioznawstwa dla uczących się języka niemieckiego na poziomie średniozaawansowanym. Wydawnictwo LektorKlett
  - Bęza Stanisław, 2010, „Eine kleine Landeskunde deutschsprachiger Länder“, Warszawa, WSiP
  - Rostek Ewa Maria, 2007, „Deutsch-Repetytorium tematyczno-leksykalne“, cz.1, 2 i 3. Poznań, Wydawnictwo WAGROS
  - Fandrych Christian, Tallowitz Ulrike, 2003, „Sage und Schreibe. Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami“, Poznań, Wydawnictwo LektorKlett
  - Elżbieta Świerczyńska, Ewa Brewińska, Dorota Obidniak, 2006, „Repetytorium gramatyczne z języka niemieckiego”, Wydawnictwo Szkolne PWN
  - Bęza Stanisław, 2010, „Nowe Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego”, Warszawa, Wydawnictwo Szkolne PWN

### 3. Strony internetowe:

1. Materiały do ćwiczenia rozumienia tekstu słuchanego i czytanego zamieszczone na Deutsche Welle, [mediacenter.dw.de/german/audio](http://mediacenter.dw.de/german/audio) oraz [www.dw.de](http://www.dw.de)
2. [www.tatsachen-ueber-deutschland.de](http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de)
3. [www.deutschland.de](http://www.deutschland.de)
4. [www.ch.ch](http://www.ch.ch)
5. [www.oesterreich.com](http://www.oesterreich.com)
6. [www.liechtenstein.li](http://www.liechtenstein.li)
7. <http://www.helpster.de/vor-und-nachteile-des-massentourismus>
8. [www.helpster.de/was-heisst-individualtourismus-begriff-einfach-erklaert](http://www.helpster.de/was-heisst-individualtourismus-begriff-einfach-erklaert)
9. [www.dw.com/de/%C3%B6kotourismus-in-deutschland](http://www.dw.com/de/%C3%B6kotourismus-in-deutschland)
10. <https://geboren.am/themen/alltag/weltreisende>
11. [www.bild.de/10um10/2014/10-um-10/hitliste-um-zehn-deutsche-entdecker](http://www.bild.de/10um10/2014/10-um-10/hitliste-um-zehn-deutsche-entdecker)
12. [www.22places.de/besondere-stadtfuehrungen-in-berlin](http://www.22places.de/besondere-stadtfuehrungen-in-berlin)
13. [www.ansiedlung-schweiz.ch/die-schweiz/verkehr-und-mobilitaet](http://www.ansiedlung-schweiz.ch/die-schweiz/verkehr-und-mobilitaet)

### 4. Słowniki internetowe:

- [www.duden.de](http://www.duden.de)
- <https://de.pons.com>

## V. INFORMACJE DOTYCZĄCE WARUNKÓW KONKURSU

1. Uczestnicy żadnego etapu konkursu nie mogą w czasie rozwiązywania zadań konkursowych korzystać ze słowników i innych pomocy;
2. Uczestnicy nie mogą wносить do sali, w której odbywa się konkurs, żadnych urządzeń telekomunikacyjnych i środków łączności.