

**KONKURSY PRZEDMIOTOWE MKO  
DLA UCZNIÓW WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO**

**w roku szkolnym 2018/2019**

**Program merytoryczny przedmiotowego konkursu języka francuskiego  
dla uczniów szkół podstawowych.**

**I. CELE KONKURSU**

1. Kształcenie umiejętności samodzielnego uczenia się języka francuskiego, w tym również zdobywania wiedzy o krajach francuskojęzycznych – ich historii, geografii, kulturze, życiu społecznym i politycznym, miejscu w Europie i na świecie.
2. Wdrażanie uczniów do biegłego posługiwania się językiem francuskim w kontaktach z cudzoziemcami oraz podczas korzystania ze źródeł obcojęzycznych.
3. Kształcenie umiejętności krytycznego myślenia oraz wykorzystania znajomości języka francuskiego w praktyce.
4. Rozbudzanie ciekawości poznawczej i motywacji uczniów do dalszego uczenia się języków obcych i innych przedmiotów oraz kształtowanie postawy tolerancji wobec innych narodów, ich kultury i języka.
5. Popularyzacja postawy otwartości wobec zjawisk interkulturowych w celu znalezienia podobieństw i różnic w odniesieniu do kultury własnego narodu.

**II. WYMAGANIA KONKURSU**

**Konkurs języka francuskiego obejmuje i poszerza treści Podstaw programowych kształcenia ogólnego z języków obcych w oparciu o:**

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. *w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej*
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. *w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (Dz. U. z 30 sierpnia 2012 r. poz. 977).

### **III. ZAKRES MERYTORYCZNY KONKURSU**

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wskazane treści.

#### **ETAP I (szkolny)**

Uczestnicy powinni wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi **wszystkie tematy zamieszczone w treściach nauczania podstawy programowej szkoły podstawowej.**

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. tworzenia wypowiedzi pisemnych typu e-mail (formalny i nieformalny),
3. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
4. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych
5. wykazania się podstawową wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów francuskiego obszaru językowego.

**Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:**

1. znajomość środków językowych
2. wiedza o krajach francuskiego obszaru językowego.

#### **ETAP II (rejonowy):**

**Na etapie II konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu I konkursu.**

Temat przewodni etapu: CZŁOWIEK, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE

1. Środki leksykalne z zakresu tematycznego CZŁOWIEK, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE – dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania, czynności życia codziennego, styl życia, formy spędzania czasu wolnego, okresy życia, członkowie rodziny, znajomi i przyjaciele, święta i uroczystości, konflikty i problemy.
2. Wiedza o krajach francuskiego obszaru językowego (ŚWIĘTA, FESTIWALE I UROCZYSTOŚCI WE FRANCJI).

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,

3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów francuskiego obszaru językowego.

**Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:**

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach francuskiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

**ETAP III (wojewódzki):**

**Na etapie III konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu I i II.**

Temat przewodni etapu: CZŁOWIEK, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE

1. Środki leksykalne z zakresu tematycznego CZŁOWIEK, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE – dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania, czynności życia codziennego, styl życia, formy spędzania czasu wolnego, okresy życia, członkowie rodziny, znajomi i przyjaciele, święta i uroczystości, konflikty i problemy.
2. Wiedza o krajach francuskiego obszaru językowego (ŚWIĘTA, FESTIWALE I UROCZYSTOŚCI WE FRANCJI).

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia ze słuchu wypowiedzi ustnych,
2. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
3. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
4. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
5. wykazania się szeroką wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów francuskiego obszaru językowego.

**Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:**

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach francuskiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

#### **IV. LITERATURA DLA UCZNIĄ I INNE ŹRÓDŁA INFORMACJI**

1. Podręczniki dla szkół podstawowych dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.
2. Materiały pomocnicze typu: repetytoria leksykalne, repetytoria gramatyczne, słowniki tematyczne.
  - Français Repetitorium Tematyczno-Leksykalne, Skoraszewski M., Wagros, Poznań 2017
  - Repetitorium maturalne, Kwapisz-Osadnik K., LektorKlett, Poznań 2014
  - Repetitorium z języka francuskiego, Supryn-Klepcarz M., Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2017
  - Repetitorium Gramatyczne, Kwapisz-Osadnik K., LektorKlett, Poznań 2003
  - Civilisation en dialogues - niveau débutant, Grand-Clément O., CLE International, 2007
  - Civilisation en dialogues - niveau intermédiaire, Grand-Clément O., CLE International, 2008
  - Vocabulaire progressif du français - niveau débutant, Miquel C., CLE International, 2008
  - Vocabulaire progressif du français - niveau intermédiaire, Miquel C., CLE International, 2008
  - Vocabulaire progressif du français - niveau avancé, Miquel C., CLE International, 2012
3. Strony internetowe:  
[www.joursferies.fr](http://www.joursferies.fr)  
[www.francemusique.fr](http://www.francemusique.fr)
4. Słowniki internetowe:  
<http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais>  
<http://www.linternaute.com/dictionnaire/fr>  
[http://www.lexilogos.com/francais\\_langue\\_dictionnaires.htm](http://www.lexilogos.com/francais_langue_dictionnaires.htm)

#### **V. INFORMACJE DOTYCZĄCE WARUNKÓW KONKURSU**

1. Uczestnicy żadnego etapu konkursu nie mogą w czasie rozwiązywania zadań konkursowych korzystać ze słowników i innych pomocy.
2. Uczestnicy nie mogą wnosić do sali, w której odbywa się konkurs, żadnych urządzeń telekomunikacyjnych i środków łączności.