

**PROGRAM MERYTORYCZNY  
KONKURSU Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO  
DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW  
WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO  
w roku szkolnym 2017/2018**

**I. CELE KONKURSU**

1. Kształcenie umiejętności samodzielnego uczenia się języka rosyjskiego, w tym również zdobywania wiedzy o krajach rosyjskojęzycznych – ich historii, geografii, kulturze, życiu społecznym i politycznym, miejscu w Europie i na świecie.
2. Wdrażanie uczniów do biegłego posługiwania się językiem rosyjskim w kontaktach z cudzoziemcami oraz podczas korzystania ze źródeł obcojęzycznych.
3. Kształcenie umiejętności krytycznego myślenia.
4. Przygotowanie do wykorzystania znajomości języka rosyjskiego w praktyce.
5. Rozbudzanie ciekawości poznawczej i motywacji uczniów do dalszego uczenia się języków obcych i innych przedmiotów.
6. Kształtowanie postawy tolerancji wobec innych narodów, ich kultur i języka.
7. Popularyzacja postawy otwartości wobec zjawisk interkulturowych w celu znalezienia podobieństw i różnic w odniesieniu do kultury własnego narodu.
8. Promowanie osiągnięć uczniów i nauczycieli.

**II. WYMAGANIA KONKURSU**

**Na wszystkich etapach konkursu uczeń powinien wykazać się wiadomościami i umiejętnościami** określonymi w *Celach kształcenia – wymaganiach ogólnych Podstawy programowej kształcenia ogólnego*, w części dotyczącej przedmiotu język obcy na III etapie edukacyjnym (poziom III.1), zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 30 sierpnia 2012 r. poz. 977), **a ponadto w poszerzonym zakresie:**

- znajomością środków językowych, w tym środków leksykalnych zgodnych z tematem przewodnim konkursu;
- wiedzą o krajach obszaru nauczanego języka, zwłaszcza dotyczącą tematu przewodniego konkursu.

**III. ZAKRES MERYTORYCZNY KONKURSU**

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wskazane treści **Podstawy programowej kształcenia**

**ogólnego**, w części dotyczącej przedmiotu język obcy na III etapie edukacyjnym (poziom III.1), zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 30 sierpnia 2012 r. poz. 977) **oraz wskazanymi wiadomościami i umiejętnościami poszerzającymi treści podstawy programowej.**

### **ETAP I (szkolny)**

Uczestnicy powinni wykazać się wiedzą i umiejętnościami obejmującymi **wszystkie tematy zamieszczone w treściach nauczania podstawy programowej na III etapie edukacyjnym.**

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. tworzenia wypowiedzi pisemnych typu e-mail (formalny i nieformalny),
3. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
4. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
5. wykazania się podstawową wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów rosyjskiego obszaru językowego.

**Poszerzenie treści podstawy programowej obejmuje następujące zagadnienia:**

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach rosyjskiego obszaru językowego,
3. zadania dla uczestników na tym etapie nawiązują do poziomu A2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

### **ETAP II (rejonowy):**

**Na etapie II konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu I konkursu.**

Temat przewodni etapu: **Życie rodzinne i towarzyskie (np. okresy życia, członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy), świat zwierząt oraz elementy wiedzy o Rosji.**

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów rosyjskiego obszaru językowego.

**Poszerzenie treści podstawy programowej obejmuje następujące zagadnienia:**

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach rosyjskiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego,
3. zadania dla uczestników na tym etapie nawiązują do poziomu B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

### **ETAP III (województki):**

**Na etapie III konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu I i II.**

Temat przewodni etapu: **Życie rodzinne i towarzyskie (np. okresy życia, członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy), świat zwierząt oraz elementy wiedzy o Rosji.**

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia ze słuchu wypowiedzi ustnych,
2. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się szeroką wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów rosyjskiego obszaru językowego.

**Poszerzenie treści podstawy programowej obejmuje następujące zagadnienia:**

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach rosyjskiego obszaru językowego,
3. zadania dla uczestników na tym etapie nawiązują do poziomu B2 z elementami C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

### **IV.LITERATURA DLA UCZNI A I INNE ŹRÓDŁA INFORMACJI**

1. Podręczniki dla szkół gimnazjalnych dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.
2. Materiały pomocnicze:
  1. Wielki słownik rosyjsko-polski pod red. J. Wawrzyńczyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2007
  2. Wielki słownik polsko-rosyjski pod red. J. Wawrzyńczyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2017 (oraz wydania wcześniejsze)
  3. D. Dziewanowska „Грамматика без проблем”, WSiP, Warszawa 2012
  4. D. Chuchmacz, H. Ossowska „Вот грамматика!” Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa, 2010

5. S. Szczygielska, Język rosyjski, Repetytorium tematyczno-leksykalne (cz. 2, 3) WAGROS 2013
6. S. Ślusarski, I. Tiereszczenko, Język rosyjski, Repetytorium tematyczno-leksykalne 1 (+mp3), WAGROS 2013
7. A. Buczel, Repetytorium leksykalno-tematyczne, Rosyjski, Edgard, Warszawa 2015
8. A. Pado „Ты за или против?”, WSiP, Warszawa, 2003
9. M. Fidyk, T. Skup-Stundis „Nowe repetytorium z języka rosyjskiego”, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa, 2005
10. A. Telepnew, M. Ziomek „Влюбиться в Россию”, Wydawnictwo Szkolne PWN, 2011

3. Strony internetowe:

[www.rosyjski.bukwa.pl](http://www.rosyjski.bukwa.pl)

[www.zybert.pl](http://www.zybert.pl)

[www.russia.rin.ru](http://www.russia.rin.ru)

[www.fishki.net](http://www.fishki.net)

[www.adme.ru](http://www.adme.ru)

[www.geo.ru](http://www.geo.ru)

[www.imyanauki.ru](http://www.imyanauki.ru)

## V. INFORMACJE DOTYCZĄCE WARUNKÓW KONKURSU

1. Korzystanie ze słowników oraz innych pomocy jest niedozwolone na wszystkich etapach konkursu.
2. Urządzenia telekomunikacyjne i elektroniczne oraz inne środki łączności, z których korzystanie w czasie rozwiązywania zadań konkursowych jest niedozwolone, muszą być poza zasięgiem dostępu uczestnika na każdym etapie konkursu.
3. Wszystkie wątpliwości i niejasności merytoryczne dotyczące zadań konkursowych, będą rozpatrywane w oparciu i zgodnie z przytoczoną wyżej *Literaturą dla ucznia*.