

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII

Obowiązująca tygodniowa siatka godzin wynikająca z ramowych planów nauczania:

Klasa 8 – 1 godz.

Klasa 7 – 2 godz.

Klasa 3 gimnazjum – 2godz.

I. PODSTAWA PRAWNA PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

PSO z geografii opracowano w oparciu o analizę następujących dokumentów:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych.
2. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.
3. Statut Szkoły Podstawowej nr 3 w Józefowie.
4. Program nauczania geografii dla szkoły podstawowej – Planeta Nowa autorstwa Ewy Marii Tuz i Barbary Dziedzic – 2017.
5. Program nauczania geografii dla gimnazjum – Puls Ziemi autorstwa Ewy Marii Tuz – 2001.

II. CELE OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO

1. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
2. Motywowanie ucznia do pogłębiania wiadomości oraz rozwijania umiejętności.
3. Określanie słabych i mocnych stron kształcenia geograficznego pozwalających nauczycielowi na doskonalenie organizacji pracy uczniów, doboru stosowanych metod i środków kształcenia oraz pracy dydaktyczno-wychowawczej.
4. Dostarczenie uczniom, rodzicom informacji o stopniu osiągnięcia przez ucznia celów edukacyjnych.

III. PRIORYTETY OCENIANIA W GEOGRAFII

Ocenianie osiągnięć ucznia, którym w szczególności podlegają:

1. Przyrost wiadomości w zakresie:

- wskazywania i opisywania faktów, terminów i nazw geograficznych,
- dostrzegania związków i zależności zachodzących w przestrzeni geograficznej.

2. Przyrost umiejętności w zakresie:

- samodzielnego porządkowania i wartościowania informacji,
- posługiwania się zdobytymi informacjami z różnych źródeł,
- interpretowania danych statystycznych,
- czytania mapy, orientowania się na mapach,
- praktycznego rozwiązywania problemów,
- prezentowania treści geograficznych w różnych formach.

3. Postawy:

- systematyczność pracy ucznia,
- przygotowanie się do zajęć lekcyjnych,
- aktywność na lekcjach,
- rozwój własnych zdolności i zainteresowań,
- szacunek do środowiska przyrodniczego,
- poczucie tożsamości, patriotyzmu i dumy z piękna ojczystej przyrody,
- szacunek, zrozumienie i poszanowanie innych kultur.

IV. NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Sprawdzian wiadomości i umiejętności (praca klasowa) –ma formę testu (zadania zamknięte i otwarte).
2. Kartkówka – obejmuje materiał nie większy niż trzy ostatnie tematy (jeżeli większy musi być zapowiedziana).
3. Konturówka – mapy: świata, kontynentów, Polski.
4. Odpowiedź ustna – z trzech ostatnich tematów z uwzględnieniem podstawowych wiadomości z całego omawianego działu, może być połączona ze znajomością mapy.
5. Prace domowe w zeszyście ćwiczeń lub zeszyście przedmiotowym.
6. Aktywność na lekcji (lub jej brak).
7. Prezentowanie pracy grupy.
8. Wykonanie prac dodatkowych (zaproponowanych przez ucznia lub wskazanych przez nauczyciela).
9. Udział i osiągnięcia w konkursach przedmiotowych na terenie szkoły i poza nią.

V. SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA

1. Uczeń jest zobowiązany mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik i zeszyt ćwiczeń.
2. Sprawdziany, kartkówki (zapowiedziane), konturówki, odpowiedzi ustne i prace domowe są obowiązkowe.
3. W przypadku nieobecności na sprawdzianie, kartkówce (zapowiedzianej) i konturówce uczeń powinien napisać ją w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły (czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem).
4. Jeżeli uzyskana przez ucznia ocena ze sprawdzianu lub kartkówki (zapowiedzianej) nie satysfakcjonuje go istnieje możliwość poprawy w terminie ustalonym przez nauczyciela.
5. Kartkówki nie zapowiedziane nie są obowiązkowe i nie podlegają poprawie.
6. W przypadku prac pisemnych przyjmuje się punktową skalę przeliczaną na oceny wg kryteriów:
 - celujący – 98% - 100%
 - bardzo dobry – 85% – 97%
 - dobry – 70% – 84%
 - dostateczny – 50% – 69%
 - dopuszczający – 36% – 49%
 - niedostateczny – 0% – 35%
7. Przy ocenianiu prac domowych bierze się pod uwagę systematyczność, poprawność i staranność. Brak systematycznie wykonywanych prac domowych wpływa na obniżenie oceny.
8. Dwa razy w semestrze (przy 1 godz./tyg.) i trzy razy w semestrze (przy 2 godz./tyg.) uczeń może zgłosić (tylko na początku lekcji) nieprzygotowanie do lekcji, które zwalnia z odpowiedzi ustnej, kartkówki niezapowiedzianej i braku pracy domowej. Po wykorzystaniu limitu nieprzygotowań każde następne skutkuje oceną niedostateczną.
9. Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole uczeń będzie oceniany po nadrobieniu braków (co należy do jego obowiązków) w terminie ustalonym z nauczycielem (z reguły nie później niż po 2 tygodniach od powrotu).
10. W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce uniemożliwiające sprostanie wymogom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania, potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej do tego jednostki - nauczyciel stosuje obniżenie wymagań.
11. Ocena pracy ucznia jest jawna, obiektywna, umotywowana i systematyczna. O wszystkich ocenach uczeń jest informowany w momencie ich wystawiania.

VI. OGÓLNE KRYTERIA OCEN Z GEOGRAFII

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który (spełnia większość kryteriów):
 - w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z geografii określone programem nauczania,
 - potrafi selekcionować i hierarchizować wiadomości,
 - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych

lub praktycznych,

- proponuje rozwiązania nietypowe,
- wykazuje się szczególnym zainteresowaniem przedmiotem,
- aktywnie pracuje na lekcjach,
- uczestniczy w zajęciach koła geograficznego,
- osiąga sukcesy konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania geografii,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- samodzielnie interpretuje zjawiska zachodzące w przestrzeni geograficznej,
- rozumie relacje zachodzące między elementami środowiska,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- wykazuje się dużym zainteresowaniem przedmiotem,
- aktywnie pracuje na lekcjach.

3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji zachodzących w przestrzeni geograficznej,
- poprawnie stosuje wiadomości,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- samodzielnie pracuje z podręcznikiem, atlasem i materiałami źródłowymi,
- aktywnie pracuje na lekcjach.

4. ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się geografii,
- wyodrębnia, poprawnie nazywa i prosto opisuje rzeczy i zjawiska wraz z lokalizacją,
- rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela,
- analizuje podstawowe zależności,
- próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko,
- wykonuje prace domowe, choć z błędami.

5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował konieczne wiadomości i umiejętności, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- posiada wiedzę i umiejętności, które umożliwiają mu świadomy udział w lekcji,
- rozwiązuje, często przy pomocy nauczyciela zadania typowe o niewielkim stopniu trudności
- nieregularnie wykonuje prace domowe.

6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do uzyskania oceny dopuszczającej w zakresie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego z geografii,
- nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadania o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności,
- nie potrafi korzystać z podstawowych źródeł informacji geograficznej.,
- nie pracuje na lekcji,
- nie posiada zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, nie wykonuje prac domowych.