

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO

Klasa 3 gimnazjum

Program nauczania języka francuskiego dla gimnazjum.

Autor: Maria Szozda

Podręcznik : POURQUOI PAS !

Wymagane przybory na każdej lekcji: podręcznik , zeszyt ucznia

Dodatkowe przybory (np. słownik): słownik do wykorzystania w domu

Formy sprawdzania wiadomości:

- odpowiedzi ustne
- czytanie
- rozumienie tekstu pisanego oraz słuchanego
- krótkie sprawdziany (kartkówki) – niezapowiedziane, z trzech ostatnich lekcji
- prace klasowe (różne formy) – zapowiedziane : 2 w semestrze
- prace domowe
- aktywność
- praca na lekcji
- udział w konkursach i olimpiadach językowych
- ocena opisowa – kształtująca (to taka ocena, która pomaga uczniowi uczyć się. Wskazuje, co już zostało osiągnięte, a co i jak należy poprawić. służy uczniowi do tego, aby uświadomił sobie, co zrobił dobrze, co źle i jak może poprawić swoją pracę.

Nauczyciel decyduje, czy dana sprawność będzie oceniana kształtująco czy też od razu uczeń otrzyma stopień.

Ocena semestralna i roczna:

- ocena semestralna jest wypadkową wynikającą z ocen cząstkowych, ale nie jest średnią arytmetyczną, ponieważ inną wagę ma ocena np. z kartkówki z bieżącego materiału, a inną z testu na podsumowanie rozdziału
- ocena semestralna uwzględnia wkład pracy ucznia oraz postęp w spełnianiu wymagań edukacyjnych
- ocena semestralna ma charakter informacyjny dla ucznia i jego rodziców i nie podlega poprawie
- ocena roczna jest wypadkową wynikającą z ocen cząstkowych drugiego semestru, ale nie jest średnią arytmetyczną, podobnie jak w przypadku pierwszego semestru. Uwzględnia ona ocenę semestralną oraz wkład pracy ucznia.

Kryteria oceniania za poszczególne umiejętności zostały zawarte w wymaganiach edukacyjnych.

Nieprzygotowania:

Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych i braku zadania domowego bez ponoszenia konsekwencji. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Swoje nieprzygotowanie uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji. Jeżeli tego nie uczyni, może otrzymać ocenę niedostateczną w przypadku stwierdzenia zaistniałego faktu.

Prawo ucznia do nieprzygotowania nie dotyczy prac zapowiadanych z wyprzedzeniem.

Uczeń, którego numer kolejny w dzienniku zajęć lekcyjnych to tzw. „szczęśliwy numer” jest zwolniony z odpowiedzi ustnej i niezapowiedzianej kartkówki.

Prace klasowe:

Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, powinien ją napisać w terminie nie przekraczającym 2 tygodni od powrotu do szkoły. Czas

i sposób do uzgodnienia z nauczycielem. Nie zgłoszenie się równoznaczne jest z oceną niedostateczną.

Praca klasowa jest zapowiadana tydzień wcześniej i omówiony jest jej zakres.

Prace pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu 2 tygodni.

Pracę klasową można poprawić.

- Poprawa jest dobrowolna, odbywa się w ciągu 2 tygodni od oddania prac.
- Ocenę z pracy poprawkowej nauczyciel wpisuje do dziennika.
- Poprawa danej pracy klasowej możliwa jest tylko raz.
- Poziom wymagań , stopień trudności i punktacja na pracy poprawkowej są takie same jak na pracy pierwotnej.

Stwierdzony brak samodzielności podczas pisania prac kontrolnych – sprawdzianu, testu, kartkówki (zaglądanie do pracy kolegi, używanie „ściągawek” lub „gotowców”) skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawy

Kartkówki są również obowiązkowe i obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji. Nie muszą być zapowiadane. Uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją w ciągu 1 tygodnia.

Nie ocenia się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole.

Prace klasowe są archiwizowane. Uczniowie i ich rodzice mogą je zobaczyć i otrzymać uzasadnienie wystawionej oceny.

Skala, według której oceniane są prace klasowe:

%	Ocena
100 - 98	celujący
97 – 90	bardzo dobry
89 – 75	dobry
74 – 50	dostateczny
49 – 36	dopuszczający
35 - 0	niedostateczny