

## Przedmiotowy System Oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa dla klas 8 szkoły podstawowej

TYGODNIOWY WYMIAR GODZIN: 1	ROK SZKOLNY: 2018/2019
<b>PROGRAM NAUCZANIA:</b> <i>Program nauczania edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej „Żyję i działam bezpiecznie”. Nowa Era.</i> Jarosław Słoma	
<b>Wymagane przybory szkolne na każdej lekcji:</b> -zeszyt przedmiotowy, - podręcznik (jeden na 2 uczniów),	<b>Podręcznik:</b> <i>„Żyję i działam bezpiecznie. Podręcznik do edukacji dla bezpieczeństwa dla szkoły podstawowej”. Nowa Era</i> Jarosław Słoma Zatwierdzony na rok szkolny 2018/2019
<b>Zakres i orientacyjny termin prac klasowych i sprawdzianów:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Postępowanie w sytuacjach zagrożeń” – I semestr</li> <li>2. „Pierwsza pomoc” – II semestr</li> <li>3. Sprawdzian praktyczny z resuscytacji krążeniowo- oddechowej – I/ II semestr</li> </ol>	
<b>FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI: [waga w Librusie]</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawdziany i prace klasowe – co najmniej 1. w semestrze [5]</li> <li>2. Kartkówki – co najmniej 1. w semestrze [3]</li> <li>3. Odpowiedź ustna – co najmniej 1 .w roku [3]</li> <li>4. Praca domowa/ zeszyt – co najmniej 1 .w roku [1]</li> <li>5. Ćwiczenia praktyczne – co najmniej 1. w semestrze. [1]</li> </ol>	<b>Inne źródła oceny pracy ucznia:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praca w grupie/ praca na lekcji/ aktywność [2]</li> <li>2. Projekty/ prace długoterminowe [3]</li> <li>4. Osiągnięcia w konkursach [3-5 w zależności od rangi]</li> <li>5. Referaty i opracowania [2]</li> </ol>
<b>Uwagi o ocenianiu: Zasady oceniania zawarte w Statucie SP3.</b> Dopuszczalna ilość usprawiedliwionych nieprzygotowań w semestrze: <b>1</b> (zgłoszone na początku lekcji). Każde kolejne to ocena niedostateczna. Uczeń może być zwolniony z pisania sprawdzianu lub odpowiedzi ustnej w wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach losowych. Uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie z powodu dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności jest zobowiązany zaliczyć go w drugim, wyznaczonym przez nauczyciela terminie jednak nie później niż w ciągu 2 tygodni. Jeżeli uczeń nie uczestniczył w sprawdzianie z powodu jedno - lub dwudniowej nieobecności zobowiązany jest przystąpić do niego na najbliższej lekcji. Uczeń powinien wykonać i oddać do sprawdzenia zadane prace w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Oddanie pracy w drugim terminie skutkuje oceną niższą o stopień. Uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawienia niesatysfakcjonującej oceny 1-4 z pracy klasowej w ciągu 2 tygodni (obie oceny wpisane do dziennika).	
<b>Prace dodatkowe:</b> Portfolio- dokumentowanie wydarzeń dotyczących zagrożenia bezpieczeństwa oraz obrażeń i udzielania pierwszej pomocy (cały rok). Referaty. (udział dobrowolny)	

<p><b>Planowane konkursy:</b>          Szkolny konkurs z zakresu bezpieczeństwa          (II semestr)          (dział dobrowolny)</p>	<p><b>Rozwijanie zainteresowań:</b>          Koło pierwszej pomocy (cały rok)          (dział dobrowolny)</p>
<p><b>Kryteria oceny niedostatecznej:</b> Uczeń:          -nie opanował treści koniecznych,          -nie dotrzymuje terminów (np. sprawdziany),          -nie wykonuje poleceń,          -nie uzupełnia zeszytu przedmiotowego,          -do 35% z prac klasowych i sprawdzianów.</p>	<p><b>Kryteria oceny dopuszczającej:</b> Uczeń:          -opanował treści konieczne,          -z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,          -prowadzi zeszyt przedmiotowy,          -niesystematycznie wywiązuje się z zadań,          -36-49% z prac klasowych i sprawdzianów.</p>
<p><b>Kryteria oceny dostatecznej:</b> Uczeń:          -opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,          -poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań,          -wykonuje obowiązkowe prace,          -sporadycznie nieprzygotowany do zajęć,          -50-70% z prac klasowych i sprawdzianów.</p>	<p><b>Kryteria oceny dobrej:</b> Uczeń:          -opanował treści i umiejętności wykraczające poza poziom podstawowy          -poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,          -właściwie stosuje terminologię przedmiotową,          -aktywnie uczestniczy w lekcji,          -71-84% z prac klasowych i sprawdzianów.</p>
<p><b>Kryteria oceny bardzo dobrej:</b> Uczeń:          -opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w poziomie podstawowym,          -stosuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów i zadań złożonych,          -posiada bogate, poprawne słownictwo tematyczne,          -systematycznie przygotowuje się do zajęć,          -bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych          -samodzielnie korzysta z różnorodnych źródeł informacji,          - 85- 97% z prac klasowych i sprawdzianów.</p>	<p><b>Kryteria oceny celującej:</b> Uczeń:          -wykazuje się wiedzą i umiejętnościami na ocenę bardzo dobrą,          -stosuje wiedzę i umiejętności w sytuacjach nietypowych,          -dysponuje wiedzą i umiejętnościami z poziomu ponadpodstawowego,          -wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem (koło przedmiotowe, portfolio)          -osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,          - posiada zaświadczenie o ukończeniu specjalistycznego szkolenia          - 98- 100% z prac klasowych i sprawdzianów.</p>

\* wymagania programowe i edukacyjne zostały zamieszczone w programie przedmiotu (biblioteka szkolna i strona internetowa szkoły).

**Nauczanie wyprzedzające:**

„Postępowanie i ewakuacja w sytuacjach zagrożeń” (I semestr),  
 „Postępowanie w stanach nagłego zagrożenia życia lub zdrowia. Łańcuch przeżycia” (II semestr).