

Przedmiotowy System Oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa dla klas 3 gimnazjum

TYGODNIOWY WYMIAR GODZIN: 1	ROK SZKOLNY: 2018/2019
PROGRAM NAUCZANIA:	
Tytuł : <i>Program nauczania przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa</i> Autor : Mieczysław Borowiecki	
Wymagane przybory szkolne na każdej lekcji: -zeszyt przedmiotowy, - podręcznik (jeden na 2 uczniów),	Podręcznik: <i>„Edukacja dla bezpieczeństwa. Podręcznik dla gimnazjum”.</i> Mieczysław Borowiecki, Zbigniew Pytasz, Edward Rygała Wydawnictwo Szkolne PWN Zatwierdzony na rok szkolny 2018/2019
Zakres i orientacyjny termin prac klasowych i sprawdzianów:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pierwsza pomoc część I – I semestr 2. Pierwsza pomoc część II – II semestr 3. Zagrożenia życia, zdrowia, mienia– II semestr 4. Sprawdzian praktyczny z resuscytacji krążeniowo- oddechowej– I semestr 	
FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI: [waga w Librusie]	Inne źródła oceny pracy ucznia:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawdziany i prace klasowe – co najmniej 1. w semestrze [5] 2. Kartkówki – co najmniej 1. w semestrze [3] 3. Odpowiedź ustna – co najmniej 1 .w roku [3] 4. Praca domowa/ zeszyt – co najmniej 1 .w roku [1] 5. Ćwiczenia praktyczne – co najmniej 1. w semestrze. [1] 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praca w grupie/ praca na lekcji/ aktywność [2] 2. Projekty/ prace długoterminowe [3] 4. Osiągnięcia w konkursach [3-5 w zależności od rangi] 5. Referaty i opracowania [2]
<p>Uwagi o ocenianiu: Zasady oceniania zawarte w Statucie SP3.</p> <p>Dopuszczalna ilość usprawiedliwionych nieprzygotowań w semestrze: 1 (zgłoszone na początku lekcji). Każde kolejne to ocena niedostateczna.</p> <p>Uczeń może być zwolniony z pisania sprawdzianu lub odpowiedzi ustnej w wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach losowych.</p> <p>Uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie z powodu dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności jest zobowiązany zaliczyć go w drugim, wyznaczonym przez nauczyciela terminie jednak nie później niż w ciągu 2 tygodni. Jeżeli uczeń nie uczestniczył w sprawdzianie z powodu jedno - lub dwudniowej nieobecności zobowiązany jest przystąpić do niego na najbliższej lekcji. Uczeń powinien wykonać i oddać do sprawdzenia zadane prace w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Oddanie pracy w drugim terminie skutkuje oceną niższą o stopień.</p> <p>Uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawienia niesatysfakcjonującej oceny 1-4 z pracy klasowej w ciągu 2 tygodni (obie oceny wpisane do dziennika).</p>	

<p>Prace dodatkowe: Portfolio - dokumentowanie wydarzeń dotyczących zagrożenia bezpieczeństwa oraz obrażeń i udzielania pierwszej pomocy (cały rok).</p> <p>Referaty (II semestr).</p> <p>(udział dobrowolny)</p>	
<p>Planowane konkursy:</p> <p>Szkolny konkurs z zakresu bezpieczeństwa (II semestr)</p> <p>(dział dobrowolny)</p>	<p>Rozwijanie zainteresowań:</p> <p>Koło pierwszej pomocy (cały rok)</p> <p>(dział dobrowolny)</p>
<p>Kryteria oceny niedostatecznej: Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -nie opanował treści koniecznych, -nie dotrzymuje terminów (np. sprawdziany), -nie wykonuje poleceń, -nie uzupełnia zeszytu przedmiotowego, -do 35% z prac klasowych i sprawdzianów. 	<p>Kryteria oceny dopuszczającej: Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -opanował treści konieczne, -z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, -prowadzi zeszyt przedmiotowy, -niesystematycznie wywiązuje się z zadań, -36-49% z prac klasowych i sprawdzianów.
<p>Kryteria oceny dostatecznej: Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia, -poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań, -wykonuje obowiązkowe prace, -sporadycznie nieprzygotowany do zajęć, -50-70% z prac klasowych i sprawdzianów. 	<p>Kryteria oceny dobrej: Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -opanował treści i umiejętności wykraczające poza poziom podstawowy -poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów, -właściwie stosuje terminologię przedmiotową, -aktywnie uczestniczy w lekcji, -71-84% z prac klasowych i sprawdzianów.
<p>Kryteria oceny bardzo dobrej: Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w poziomie podstawowym, -stosuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów i zadań złożonych, -posiada bogate, poprawne słownictwo tematyczne, -systematycznie przygotowuje się do zajęć, -bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych -samodzielnie korzysta z różnorodnych źródeł informacji, -85-97% z prac klasowych i sprawdzianów. 	<p>Kryteria oceny celującej: Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wykazuje się wiedzą i umiejętnościami na ocenę bardzo dobrą, -stosuje wiedzę i umiejętności w sytuacjach nietypowych, -dysponuje wiedzą i umiejętnościami z poziomu ponadpodstawowego, -wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem (koło przedmiotowe, portfolio) -osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, -posiada zaświadczenie o ukończeniu specjalistycznego szkolenia -98-100% z prac klasowych i sprawdzianów.

* wymagania programowe i edukacyjne zostały zamieszczone w programie przedmiotu (biblioteka szkolna i strona internetowa szkoły).

Nauczanie wyprzedzające:

- „Postępowanie w obliczu różnych zagrożeń. Łańcuch ratowniczy” (II semestr),
- „Ewakuacja w obliczu różnych rodzajów zagrożeń” (I semestr).