

## Przedmiotowy System Oceniania z biologii dla klas 8

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TYGODNIOWY WYMIAR GODZIN: 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ROK SZKOLNY: 2018/2019                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>PROGRAM NAUCZANIA:</b> Autor : <b>Anna Zdziennicka</b><br>Tytuł : <b>Program nauczania biologii w klasach 5-8 szkoły podstawowej- Puls Życia</b><br><p style="text-align: center;">Zatwierdzony na rok szk. 2018/2019</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Wymagane przybory szkolne na każdej lekcji:</b><br>-zeszyt przedmiotowy,<br>- podręcznik,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Podręczniki:</b><br>Podstawowe : „Puls Życia”- podręcznik dla klasy 8 szkoły podstawowej– wyd. Nowa Era<br>B. Sągin, A. Boczarowski, M. Sęktas<br>Zatwierdzone na rok szkolny 2018/2019                                                                                        |
| <b>Zakres i orientacyjny termin zapowiedzianych sprawdzianów:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Genetyka” – sprawdzian I semestr</li> <li>2. „Ekologia” – sprawdzian II semestr</li> <li>3. „Ewolucjonizm” – kartkówka I semestr</li> <li>4. „Ochrona środowiska” – kartkówka II semestr</li> <li>5. Próbny egzamin gimnazjalny- ocena kształtująca</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI: [waga w Librusie]</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawdziany i prace klasowe – co najmniej 2. w semestrze [5]</li> <li>2. Kartkówki – co najmniej 2. w semestrze [3]</li> <li>3. Odpowiedź ustna – co najmniej 1 .w roku [3]</li> <li>4. Praca domowa – co najmniej 1 .w semestrze [1]</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Inne źródła oceny pracy ucznia:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praca na lekcji/ aktywność [2]</li> <li>2. Prace/ projekty długoterminowe [3]</li> <li>3. Osiągnięcia w konkursach [3-5 w zależności od rangi]</li> <li>4. Referaty i opracowania [2]</li> </ol> |
| <b>Uwagi o ocenianiu: Zasady oceniania zawarte w Statucie SP3.</b><br><p><b>Dopuszczalna ilość usprawiedliwionych nieprzygotowań w semestrze: 1</b> (zgłoszone na początku lekcji). Każde kolejne to ocena niedostateczna.</p> <p>Uczeń może być zwolniony z pisania sprawdzianu lub odpowiedzi ustnej w wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach losowych.</p> <p>Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie był obecny na sprawdzianie lub kartkówce jest obowiązany pisać go w drugim, wyznaczonym przez nauczyciela terminie jednak nie później niż w ciągu 2 tygodni. Jeżeli uczeń nie uczestniczył w sprawdzianie z powodu jedno - lub dwudniowej nieobecności zobowiązany jest przystąpić do niego na najbliższej lekcji chyba, że nauczyciel wyznaczył inny termin zaliczenia.</p> <p>Uczeń jest obowiązany wykonać i oddać do sprawdzenia zadane prace w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Oddanie pracy w drugim terminie skutkuje oceną niższą o stopień.</p> <p>Uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawienia niesatysfakcjonującej oceny 1-3 z pracy klasowej w ciągu 2 tygodni (obie oceny wpisane do dziennika).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Tematy prac dodatkowych:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zielnik drzew i krzewów Józefowa (I semestr).</li> <li>2. Formy ochrony przyrody na terenie gminy Józefów (II semestr).<br/>(udział dobrowolny)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>LEKTURY: Obowiązkowe: brak</p> <p><b>Dodatkowe*</b>: tablice biologiczne, repetytoria, atlasy i przewodniki do rozpoznawania roślin i zwierząt<br/>Czasopisma: „Świat Nauki”, „Wiedza i Życie”</p> <p>*dostępne w bibliotece szkolnej</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Planowane konkursy przedmiotowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konkurs Biologiczny MKO</li> <li>2. Powiatowy Konkurs „Spotkania nad Świdrem”</li> <li>3. Konkursy przyrodnicze organizowane przez Mazowiecki Zespół Parków Krajobrazowych (udział dobrowolny)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Planowane wycieczki przedmiotowe:</p> <p>Ogród botaniczny<br/>(udział dobrowolny)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Kryteria oceny niedostatecznej:</b> Uczeń;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-nie opanował treści koniecznych,</li> <li>-z pomocą nauczyciela nie rozwiązuje typowych zadań o niewielkim stopniu trudności,</li> <li>-nie wykonuje prac domowych,</li> <li>-nie uzupełnia zeszytu przedmiotowego,</li> <li>-do 35% z prac klasowych i sprawdzianów.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Kryteria oceny dopuszczającej:</b> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-opanował treści konieczne,</li> <li>-z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,</li> <li>-prowadzi zeszyt przedmiotowy,</li> <li>-niesystematycznie wywiązuje się z zadań,</li> <li>-36-49% z prac klasowych i sprawdzianów.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Kryteria oceny dostatecznej:</b> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,</li> <li>-poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań,</li> <li>-wykonuje obowiązkowe zadania i prace domowe,</li> <li>-sporadycznie nieprzygotowany do zajęć,</li> <li>-50-70% z prac klasowych i sprawdzianów.</li> </ul>                                                                                                                 | <p><b>Kryteria oceny dobrej:</b> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-opanował treści i umiejętności wykraczające poza poziom podstawowy</li> <li>-poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,</li> <li>-właściwie stosuje terminologię przedmiotową,</li> <li>-aktywnie uczestniczy w lekcji,</li> <li>-71-84% z prac klasowych i sprawdzianów.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Kryteria oceny bardzo dobrej:</b> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w poziomie podstawowym,</li> <li>-stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań złożonych,</li> <li>-posiada bogate, poprawne słownictwo tematyczne,</li> <li>-systematycznie przygotowuje się do zajęć,</li> <li>-bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych</li> <li>-samodzielnie korzysta z różnorodnych źródeł informacji,</li> <li>-85-97% z prac klasowych i sprawdzianów.</li> </ul> | <p><b>Kryteria oceny celującej:</b> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wykazuje się wiedzą i umiejętnościami na ocenę bardzo dobrą (ocena wyjściowa na 6),</li> <li>-stosuje wiedzę i umiejętności w sytuacjach nietypowych,</li> <li>-dysponuje wiedzą i umiejętnościami z poziomu ponadpodstawowego,</li> <li>-wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem,</li> <li>-wziął udział w etapie szkolnym Konkursu Biologicznego MKO,</li> <li>-osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,</li> <li>-systematycznie, aktywnie, całorocznie uczestniczy w zajęciach koła biologicznego,</li> <li>-systematycznie prowadzi hodowlę w szkole przez cały rok szk.</li> <li>-98-100% z prac klasowych i sprawdzianów.</li> </ul> |

\* wymagania programowe i edukacyjne zostały zamieszczone w programie przedmiotu (biblioteka szkolna i strona internetowa szkoły).