

WYMAGANIA EDUKACYJNE

PRZEDMIOT: biologia	KLASA: VII
TYGODNIOWY WYMIAR GODZIN: 2	ROK SZKOLNY: 2018/2019
PROGRAM NAUCZANIA: Autor : Anna Zdziennicka Tytuł : Program nauczania biologii w klasach 5-8 szkoły podstawowej- Puls Życia Nr Sp3/ 14/ 17 Zatwierdzony na rok szk. 2018/2019	
Wymagane przybory szkolne na każdej lekcji: -zeszyt przedmiotowy, - podręcznik,	Podręczniki: Podstawowe : „Puls Życia”- podręcznik dla klasy VII szkoły podstawowej– wyd. Nowa Era Małgorzata Jefimow Zatwierdzone na rok szkolny 2018/2019
Zakres i orientacyjny termin prac klasowych i sprawdzianów: <ol style="list-style-type: none"> 1. „Skóra i aparat ruchu” – I semestr 2. „Układ pokarmowy” – I semestr 3. „Układ krążenia” – II semestr 4. „Układ oddechowy i wydalniczy” – II semestr 5. „Regulacja nerwowo- hormonalna i narządy zmysłów” – II semestr 	
FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI: [waga w Librusie] <ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawdziany i prace klasowe – co najmniej 2. w semestrze [5] 2. Kartkówki – co najmniej 2. w semestrze [3] 3. Odpowiedź ustna – co najmniej 1 .w roku [3] 4. Praca domowa – co najmniej 1 .w semestrze [1] 	Inne źródła oceny pracy ucznia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Praca na lekcji/ aktywność [2] 2. Prace/ projekty długoterminowe [3] 3. Osiągnięcia w konkursach [3-5 wzależności od rangi] 4. Referaty i opracowania [2]
Uwagi o ocenianiu: Dopuszczalna ilość usprawiedliwionych nieprzygotowań w semestrze: 2 Każde kolejne nieprzygotowanie to ocena niedostateczna. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie był obecny na sprawdzianie, pracy klasowej lub kartkówce jest obowiązany pisać go w drugim, wyznaczonym przez nauczyciela terminie jednak nie później niż w ciągu 2 tygodni. Jeżeli uczeń nie uczestniczył w sprawdzianie z powodu jedno - lub dwudniowej nieobecności zobowiązany jest przystąpić do niego na najbliższej lekcji chyba, że nauczyciel wyznaczył inny termin zaliczenia. Uczeń jest obowiązany wykonać i oddać do sprawdzenia zadane prace w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Oddanie pracy w drugim terminie skutkuje niższą o stopień oceną za wartość pracy. Uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawienia niesatysfakcjonującej oceny 1-3 z pracy klasowej w ciągu 2 tygodni (obie oceny wpisane do dziennika).	
Tematy prac dodatkowych: 1. Portfolio- Anatomia człowieka; choroby i higiena. 2. Doświadczenia np. chemiczne składniki kości, wykrywanie obecności wybranych składników pokarmowych w produktach spożywczych, wpływ substancji zawartych w ślinie na trawienie skrobi, wykrywanie obecności dwutlenku węgla i pary wodnej w wydychanym powietrzu, sprawdzenie gęstości rozmieszczenia receptorów w skórze różnych części ciała . (udział dobrowolny)	

<p>LEKTURY:Obowiązkowe: brak</p> <p>Dodatkowe*: atlasy anatomiczne, tablice biologiczne; Czasopisma: „Świat Nauki”, „Wiedza i Życie” *dostępne w bibliotece szkolnej</p>	
<p>Planowane konkursy przedmiotowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konkurs Biologiczny MKO 2. Powiatowy Konkurs „Spotkania nad Świdrem” 3. Konkursy przyrodnicze organizowane przez Mazowiecki Zespół Parków Krajobrazowych (udział dobrowolny) 	<p>Planowane wycieczki przedmiotowe:</p> <p>ZOO w Warszawie (wyrównanie różnic w treściach obu podstaw programowych)</p> <p>(udział obowiązkowy)</p>
<p>Kryteria oceny niedostatecznej: Uczeń;</p> <ul style="list-style-type: none"> -nie opanował treści koniecznych, -z pomocą nauczyciela nie rozwiązuje typowych zadań o niewielkim stopniu trudności, -nie wykonuje prac domowych, -nie uzupełnia zeszytu przedmiotowego, -do 35% z prac klasowych i sprawdzianów. 	<p>Kryteria oceny dopuszczającej: Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -opanował treści konieczne, -z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, -prowadzi zeszyt przedmiotowy, -niesystematycznie wywiązuje się z zadań, -36-49% z prac klasowych i sprawdzianów.
<p>Kryteria oceny dostatecznej: Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia, -poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań, -wykonuje obowiązkowe zadania i prace domowe, -sporadycznie nieprzygotowany do zajęć, -50-70% z prac klasowych i sprawdzianów. 	<p>Kryteria oceny dobrej: Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -opanował treści i umiejętności wykraczające poza poziom podstawowy -poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów, -właściwie stosuje terminologię przedmiotową, -aktywnie uczestniczy w lekcji, -71-84% z prac klasowych i sprawdzianów.
<p>Kryteria oceny bardzo dobrej: Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w poziomie podstawowym, -stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań złożonych, -posiada bogate, poprawne słownictwo tematyczne, -systematycznie przygotowuje się do zajęć, -bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych -samodzielnie korzysta z różnorodnych źródeł informacji, - 85- 97% z prac klasowych i sprawdzianów. 	<p>Kryteria oceny celującej: Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wykazuje się wiedzą i umiejętnościami na ocenę bardzo dobrą, -stosuje wiedzę i umiejętności w sytuacjach nietypowych, -dysponuje wiedzą i umiejętnościami z poziomu ponadpodstawowego, -wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, -osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, -systematycznie, aktywnie, całorocznie uczestniczy w zajęciach koła biologicznego, -systematycznie prowadzi hodowlę w szkole przez cały rok szk. - 98- 100% z prac klasowych i sprawdzianów.

* wymagania programowe i edukacyjne zostały zamieszczone w programie przedmiotu (biblioteka szkolna i strona internetowa szkoły).

Nauczanie wyprzedzające:

Tkanki zwierzęce. Systematyka organizmów. Higiena i choroby układu pokarmowego.

Choroba – zaburzenie homeostazy.