

**PROGRAM MERYTORYCZNY
KONKURSU JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW
WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO
w roku szkolnym 2017/2018**

I. CELE KONKURSU

1. Kształcenie umiejętności samodzielnego uczenia się języka niemieckiego, w tym również zdobywania wiedzy o krajach niemieckojęzycznych – ich historii, geografii, kulturze, życiu społecznym i politycznym, miejscu w Europie i na świecie.
2. Wdrażanie uczniów do biegłego posługiwania się językiem niemieckim w kontaktach z cudzoziemcami oraz podczas korzystania ze źródeł obcojęzycznych.
3. Kształcenie umiejętności krytycznego myślenia oraz wykorzystania znajomości języka niemieckiego w praktyce.
4. Rozbudzanie ciekawości poznawczej i motywacji uczniów do dalszego uczenia się języków obcych i innych przedmiotów oraz kształtowanie postawy tolerancji wobec innych narodów, ich kultury i języka.
5. Popularyzacja postawy otwartości wobec zjawisk interkulturowych w celu znalezienia podobieństw i różnic w odniesieniu do kultury własnego narodu.

II. WYMAGANIA KONKURSU

Na wszystkich etapach konkursu uczeń powinien wykazać się wiadomościami i umiejętnościami określonymi w *Celach kształcenia – wymaganiach ogólnych Podstawy programowej kształcenia ogólnego*, w części dotyczącej przedmiotu język obcy na III etapie edukacyjnym (poziom III.1), zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 30 sierpnia 2012 r. poz. 977), **a ponadto w poszerzonym zakresie:**

- znajomością środków językowych, w tym środków leksykalnych zgodnych z tematem przewodnim konkursu;
- wiedzą o krajach obszaru nauczanego języka, zwłaszcza dotyczącą tematu przewodniego konkursu.

III. ZAKRES MERYTORYCZNY KONKURSU

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wskazane treści Podstawy programowej kształcenia ogólnego, w części dotyczącej przedmiotu język obcy na III etapie edukacyjnym (poziom

III.1), zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 30 sierpnia 2012 r. poz. 977) oraz **wskazanymi wiadomościami i umiejętnościami poszerzającymi treści podstawy programowej.**

ETAP I (szkolny)

Uczestnicy powinni wykazać się wiedzą i umiejętnościami obejmującymi **wszystkie tematy zamieszczone w treściach nauczania podstawy programowej na III etapie edukacyjnym.**

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. tworzenia wypowiedzi pisemnych typu e-mail (formalny i nieformalny),
3. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
4. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych
5. wykazania się podstawową wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstawy programowej obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych
2. wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego.

Zadania dla uczestników na tym etapie nawiązują do poziomu B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

ETAP II (rejonowy):

Na etapie II konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu I konkursu.

Temat przewodni etapu: **PRZYRODA WOKÓŁ NAS** - świat roślin i zwierząt, pogoda, klimat

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstawy programowej obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,

2. wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

Zadania dla uczestników na tym etapie nawiązują do poziomu B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

ETAP III (wojewódzki):

Na etapie III konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu I i II.

Temat przewodni etapu: PRZYRODA WOKÓŁ NAS - zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego.

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia ze słuchu wypowiedzi ustnych,
2. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
3. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
4. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
5. wykazania się szeroką wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstawy programowej obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

Zadania dla uczestników na tym etapie nawiązują do poziomu C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

IV.LITERATURA DLA UCZNIĄ I INNE ŹRÓDŁA INFORMACJI

1. Podręczniki dla szkół gimnazjalnych dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN,
2. Materiały pomocnicze typu: repetytoria leksykalne, repetytoria gramatyczne, słowniki tematyczne:

- Stefan Adler, Uta Matecki , 2011, Dreimal Deutsch. Podręcznik do realioznawstwa dla uczących się języka niemieckiego na poziomie średnio zaawansowanym. Wydawnictwo Klett.

- Bęza Stanisław, 2010 „Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego”, Warszawa, Wydawnictwo Szkolne PWN

- Bęza Stanisław, 2010 „Eine kleine Landeskunde deutschsprachiger Länder”, Warszawa, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne WSiP

- Rostek Ewa Maria, 2007 „Deutsch-Repetytorium tematyczno-leksykalne” cz.1, 2 i 3. Poznań, Wydawnictwo WAGROS
- Fandrych Christian, Tallowitz Ulrike, 2003 „Sage und Schreibe. Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami” Poznań, Wydawnictwo LektorKlett
- Praca zbiorowa, 2006, „PONS. Słownik tematyczny niemiecki” Poznań, Wydawnictwo LektorKlett

3. Słowniki językowe:

- DUDEN Deutsches Universalwörterbuch, Wydawnictwo Duden, wydanie 6 lub nowsze
- PONS Wielki słownik polsko-niemiecki i niemiecko-polski, Wydawnictwo LektorKlett

4. Strony internetowe:

1. Materiały do ćwiczenia rozumienia tekstu słuchanego i czytanego zamieszczone na Deutsche Welle, mediacenter.dw.de/german/audio/ oraz www.dw.de
2. www.tatsachen-ueber-deutschland.de
3. www.deutschland.de
4. www.schweiz.ch
5. www.oesterreich.at
6. www.liechtenstein.li
7. www.spiesser.de
8. www.geo.de/geolino
9. www.bmub-kids.de
10. www.greenpeace4kids.de/
11. <http://www.wissen-nationalpark.de>

V. INFORMACJE DOTYCZĄCE WARUNKÓW KONKURSU

1. Uczestnicy żadnego etapu konkursu nie mogą w czasie rozwiązywania zadań konkursowych korzystać ze słowników i innych pomocy;
2. Uczestnicy nie mogą wносить do sali, w której odbywa się konkurs, żadnych urządzeń telekomunikacyjnych i środków łączności.