

Metoda wyprzedzająca

Lekcje prowadzone metodą wyprzedzającą odbyły się na zajęciach technicznych w klasach III i obejmowały dział budowa i zastosowanie urządzeń technicznych. Uczniowie poszukiwali wiadomości dotyczących tego jak są zbudowane i na jakiej zasadzie działają takie urządzenia jak: telewizor, radio, kuchenka mikrofalowa, aparat fotograficzny, mikrofon, głośnik, telefon. Ważnym elementem było poznanie historycznego rysu ewoluowania tych wynalazków oraz wkładu w rozwój techniki polskich wynalazców.

Etapy pracy

1. Aktywacja

Uczniowie dobierali się w grupy 2,3 lub 4 osobowe i wybierali tematy do samodzielnego opracowania, kierując się własną ciekawością. Podpowiadałam uczniom jakie wiadomości są ważne i gdzie je można znaleźć.

2. Przetwarzanie

Wybrany temat podzielony był na zagadnienia, uczniowie poszukiwali informacji, ich zadaniem było wytłumaczyć wybrane zagadnienie, opisać budowę, działanie oraz rys historyczny. Wiadomości przygotowywali w formie prezentacji.

3. Systematyzacja

Na lekcji techniki uczniowie pokazywali przygotowaną przez siebie prezentację. Całej klasie przedstawiali wyniki swoich poszukiwań, tłumaczyli zagadnienia.

4. Ewaluacja

Uczniowie przedstawiający wyniki swoich „badań” odpowiadali na pytania swoich kolegów, podawali krótką notatkę do zapisania w zeszycie. Po zakończeniu prezentacji pytałam o koleżeńską ocenę pracy i kierując się opinią uczniów wystawiałam ocenę.

Tytuły najciekawszych prac, które powstały tą metodą:

3a	3e
Historia fotografii	Radio
Radio	Technologia neurolingwistycznego
telefon	programowania umysłu
telewizja	3f
3b	Głośnik
Historia pisma	3h
Historia kina, Kinematografia	Kuchenka mikrofalowa
3c	Radio
Prawo autorskie	3i
Fotografia	Historia radia
3d	Kuchenka mikrofalowa
Historia kina i kamery	Komputery
Historia fotografii	Najstarsze próby utrwalania obrazu
Mikrofon	Polscy wynalazcy
Samoloty	
Telefon	