

KLASA DWUJĘZYCZNA

Język angielski – 5 godzin tygodniowo

Język niemiecki- 2 godziny tygodniowo

Geografia i biologia od klasy VII realizowane są w języku angielskim (częściowo).

Uczniowie, którzy chcą uczyć się w klasie dwujęzycznej przyjmowani są wg zasad szkolnego regulaminu, który zawiera szczegółowy harmonogram rekrutacji.

W siódmej klasie oddziału dwujęzycznego realizowany jest intensywny program nauczania języka angielskiego, integrujący wszystkie sprawności językowe, w wymiarze 5 godzin tygodniowo.

Nauczanie podzielone jest na moduły:

- słownictwo i mówienie - realizowanie wymagań dotyczących słownictwa i struktur leksykalnych oraz ćwiczenie wypowiedzi ustnych,
- gramatyka - nauka zaawansowanych struktur gramatycznych,
- pisanie – ćwiczenie różnorodnych form wypowiedzi pisemnych,
- czytanie - ćwiczenie umiejętności rozumienia i analizy tekstu czytanego,
- słuchanie - ćwiczenie umiejętności rozumienia i analizy tekstu słuchanego,
- wiedza o krajach anglojęzycznych – poznawanie historii.

Zintegrowane nauczanie przedmiotowo-językowe

(CLIL - od angielskiego Content and Language Integrated Learning) określane najczęściej jako nauczanie dwujęzyczne, to jednoczesne nauczanie przedmiotu i języka obcego, nauczanie treści przedmiotowych poprzez język obcy.

Czym jest nauczanie dwujęzyczne?

To edukacja, która odbywa się równolegle w dwóch językach: polskim i obcym. Oznacza to minimum 5 godzin lekcyjnych języka obcego tygodniowo oraz 2 przedmioty, z których określona część lekcji prowadzona jest w języku obcym. Celem nauczania dwujęzycznego jest opanowanie przez uczniów drugiego języka edukacji w stopniu zbliżonym do znajomości języka ojczystego, a więc takie opanowanie języka, aby uczeń mógł w nim nie tylko porozumiewać się w sprawach codziennych, ale przede wszystkim w nim się uczyć, a w przyszłości porozumiewać się w pracy. O osobie dwujęzycznej mówimy wówczas, gdy posługuje się równie swobodnie dwoma językami.

Celem nauczania dwujęzycznego jest:

- zrealizowanie podstawy programowej kształcenia ogólnego i zapewnienie uczniom warunków do osiągnięcia sukcesu na miarę możliwości,
 - przygotowanie do biegłego posługiwania się językiem obcym w różnych dziedzinach, a w przyszłości do studiów w Polsce lub w innych krajach,
 - osiągnięcie poziomu swobodnego używania języka obcego oraz opanowanie bazy językowej w zakresie słownictwa specjalistycznego,
-
- stosowanie języka obcego jako narzędzia przyswajania informacji z innych przedmiotów.
 - uczniowie klas dwujęzycznych szkół średnich mogą zdawać dwujęzyczną maturę.

