

**PROGRAM MERYTORYCZNY
KONKURSU JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO
DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW
WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO
w roku szkolnym 2017/2018**

I. CELE KONKURSU

1. Kształcenie umiejętności samodzielnego uczenia się języka hiszpańskiego, w tym również zdobywania wiedzy o krajach hiszpańskojęzycznych – ich historii, geografii, kulturze, życiu społecznym i politycznym, miejscu w Europie i na świecie.
2. Wdrażanie uczniów do biegłego posługiwania się językiem hiszpańskim w kontaktach z cudzoziemcami oraz podczas korzystania ze źródeł obcojęzycznych.
3. Kształcenie umiejętności krytycznego myślenia oraz wykorzystania znajomości języka hiszpańskiego w praktyce.
4. Rozbudzanie ciekawości poznawczej i motywacji uczniów do dalszego uczenia się języków obcych i innych przedmiotów oraz kształtowanie postawy tolerancji wobec innych narodów, ich kultur i języka.
5. Popularyzacja postawy otwartości wobec zjawisk interkulturowych w celu znalezienia podobieństw i różnic w odniesieniu do kultury własnego narodu.

II. WYMAGANIA KONKURSU

Na wszystkich etapach konkursu uczeń powinien wykazać się wiadomościami i umiejętnościami określonymi w *Celach kształcenia – wymaganiach ogólnych Podstawy programowej kształcenia ogólnego*, w części dotyczącej przedmiotu język obcy na III etapie edukacyjnym (poziom III.1), zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 30 sierpnia 2012 r. poz. 977), **a ponadto w poszerzonym zakresie:**

- znajomością środków językowych, w tym środków leksykalnych zgodnych z tematem przewodnim konkursu,
- wiedzą o krajach obszaru nauczanego języka, zwłaszcza dotyczącą tematu przewodniego konkursu.

III. ZAKRES MERYTORYCZNY KONKURSU

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wskazane treści **Podstawy programowej kształcenia ogólnego**, w części dotyczącej przedmiotu język obcy na III etapie edukacyjnym (poziom III.1), zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r.

w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 30 sierpnia 2012 r. poz. 977) oraz wskazanymi wiadomościami i umiejętnościami poszerzającymi treści podstawy programowej.

ETAP I (szkolny)

Uczestnicy powinni wykazać się wiedzą i umiejętnościami obejmującymi **wszystkie tematy zamieszczone w treściach nauczania podstawy programowej na III etapie edukacyjnym.**

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. tworzenia wypowiedzi pisemnych typu e-mail (formalny i nieformalny),
3. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
4. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
5. wykazania się podstawową wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów hiszpańskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstawy programowej obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych poziomu A2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,
2. wiedza o krajach hiszpańskiego obszaru językowego,
3. zadania dla uczestników na tym etapie nawiązują do poziomu A2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

ETAP II (rejonowy):

Na etapie II konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu I konkursu.

Temat przewodni etapu: **GASTRONOMIA HISZPANII (Temat obejmuje następujące zagadnienia: kuchnia regionalna i tradycyjna, „tapas”, potrawy podawane podczas świąt, przepisy kulinarne, słynni kucharze: Ferran Adrià i Juan María Arzak).**

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów hiszpańskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstawy programowej obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych poziomu B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,

2. wiedza o krajach hiszpańskiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego,
3. zadania dla uczestników na tym etapie nawiązują do poziomu B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

ETAP III (województki):

Na etapie III konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu I i II.

Temat przewodni etapu: **GASTRONOMIA HISZPANII (Temat obejmuje następujące zagadnienia: kuchnia regionalna i tradycyjna, „tapas”, potrawy podawane podczas świąt, przepisy kulinarne, słynni kucharze: Ferran Adrià i Juan María Arzak).**

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia ze słuchu wypowiedzi ustnych,
2. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się szeroką wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów hiszpańskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstawy programowej obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych poziomu B2 z elementami C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,
2. wiedza o krajach hiszpańskiego obszaru językowego,
3. zadania dla uczestników na tym etapie nawiązują do poziomu B2 z elementami C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

IV.LITERATURA DLA UCZNIĄ I INNE ŹRÓDŁA INFORMACJI

1. Podręczniki dla szkół gimnazjalnych dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN
2. Materiały pomocnicze typu: repetytoria, słowniki, gramatyka:
 - García-Viñó, M., Justo, P., *Preparación al DELE escolar A1*, Wyd. Edelsa, 2015 (ISBN: 978-84-9081-676-9)
 - Sanchez, M., Muñoz, P., *Preparación al DELE escolar A2-B1*, Wyd. Edelsa, 2015 (ISBN: 978-84-9081-677-6)
 - José Martínez, M., Sánchez, D., Vargas, M., *Las claves del DELE A2-B1 para escolares*, Difusión, 2016 (ISBN: 978-84-16273-77-5)
 - Tudela, N., Puertas, E., *Dale al DELE escolar A1*, Wyd. Enclave, 2013 (ISBN: 978-84-16108-37-4)

- Alonso, E., Gonzáles, C., *Gramática práctica de español para jóvenes*, Wyd. SGEL, 2014 (ISBN: 978-84-9778-612-6)
- Duenas, C., *Uso A1. Ejercicios de gramática: forma y uso*, Wyd. Edelsa, 2007 (ISBN: 978-84-9081-610-3)
- Duenas, C., *Uso A2. Ejercicios de gramática: forma y uso*, Wyd. Edelsa, 2007 (ISBN: 978-84-7711-499-4)
- Hermoso, A., *Uso B1. Ejercicios de gramática: forma y uso*, Wyd. Edelsa, 2008 (ISBN: 978-84-7711-501-4)
- Tarricone, L., Giol, N., *Gramática explicada para niveles intermedios*, Wyd. Enclave, 2012 (ISBN: 978-84-15299-42-4)
- Domínguez López, J., Sol Nueda Guzmán, M., *Viva el vocabulario*, Wyd. Enclave, 2006 (ISBN: 978-84-96942-02-8)
- Cerrolaza, O., *Diccionario práctico de gramática*, Wyd. Edelsa 2005 (ISBN: 978-84-7711-604-2)

3. Strony internetowe:

- <http://www.rae.es/>
- <http://www.wordreference.com/>
- <https://www.mecd.gob.es/reinounido/publicaciones-materiales/publicaciones/Tecla.html>
- https://www.difusion.com/uploads/telechargements/catalogue/ele/aula/Aula_int_dvd_pinchos.pdf

4. Literatura:

- Chamorro, C., Martínez, M., Murillo, N., Sáenz, A., *Todas las voces A1-A2*, Wyd. Difusión, 2012 (ISBN: 978-84-84437-54-3)
- Chamorro, C., Martínez, M., Murillo, N., Sáenz, A., *Todas las voces B1*, Wyd. Difusión, 2012 (ISBN: 978-84-84437-22-2)
- Álvarez, G., *Cocina. Colección marca española, A2*, Gorka Wyd. Difusión, 2011, (ISBN: 9788484437307)
- Balea, A., Ramos, P., *¡Viva la Cultura en España! Nivel intermedio B1-B2*, Wyd. ENCLAVE-ELE, 2009, (ISBN: 9788496942202)
- Cortés Ramirez, S., *Nuevo ¿Adónde? - Conocer España y los países hispanohablantes*, Wyd. Eli, 2009, (ISBN: 978-88-536-1266-3)
- Quesada, S., *Esp@ña, manual de civilización. Edición actualizada y ampliada*, Wyd. Edelsa, (ISBN: 978849081)
- Cortés, M., *Guía de usos y costumbres de España*, Wyd. Edelsa, 2003 (ISBN: 978-84-7711-592-2)

- Lozano Ascencio, C., *Platos Combinados. Lecturas graduadas*, Wyd. SGEL, 2009, (ISBN: 9788497785457)
- *Kuchnia hiszpańska. Tradycyjna i nowoczesna kuchnia hiszpańska*, opracowanie zbiorowe, Wyd. Firma Księgarska Olesiejuk Spółka z o.o. S.K.A, 2016, (ISBN: 978-83-274-0911-9)
- *Tapas. Zakąski z hiszpańską tradycją i temperamentem*, opracowanie zbiorowe, Wyd. Wemag, 2014, (ISBN: 978-3-625-11617-2)

V. INFORMACJE DOTYCZĄCE WARUNKÓW KONKURSU

1. Korzystanie ze słowników oraz innych pomocy jest niedozwolone na wszystkich etapach konkursu.
2. Urządzenia telekomunikacyjne i elektroniczne oraz inne środki łączności, z których korzystanie w czasie rozwiązywania zadań konkursowych jest niedozwolone, muszą być poza zasięgiem dostępu uczestnika na każdym etapie konkursu.
3. Wszystkie wątpliwości i niejasności merytoryczne dotyczące zadań konkursowych, będą rozpatrywane w oparciu i zgodnie z przytoczoną wyżej *Literaturą dla ucznia*.