

Projekt e-Twinning

W naszej szkole realizujemy projekty e - Twinning od 2012 roku.

E - Twinning to społeczność szkolna, gromadząca szkoły i przedszkola z całej Europy współpracująca za pomocą mediów elektronicznych.

Rok szkolny 2011-2012

Mój skrawek świata

Nauczyciel p. Agnieszka Adamowicz

Szkoła partnerska - Spojená škola Nižná, miasto Nižná, Słowacja

Projekt polegał na wymianie informacji o miejscowości i miasta partnerskiego

Español con talento

Nauczyciel p. Anna Piesio

Szkoły partnerskie:

- Riihenmäen koulu, miasto Mäntsälä Finlandia,
- Agrupamento de Escolas Dr. Vieira de Carvalho, miasto Maia, Portugalia,
- Collège Louis Launay, miasto Landivy, Francja.

Projekt polegał na śpiewaniu piosenek w języku angielskim, nagrywaniu ich i prezentacji swoich nagrań szkołom partnerskim.

Rok szkolny 2012-2013

Our schools' chronicle. 2012-2013.

Nauczyciel p. Andrzej Wasilczyk

Szkoła partnerska - IX. gimnazija, Zagrzeb, Chorwacja

Projekt realizowany był w klasie IIf i polegał na tworzeniu kroniki szkolnej w języku angielskim z opisami wszystkich najważniejszych wydarzeń z Gimnazjum Nr 1.

Rok szkolny 2013-2014

Finding out about a foreign country

Nauczyciel p. Andrzej Wasilczyk

Szkoła partnerska - Koskelan yläkoulu z miasta Mänttä w Finlandii

Projekt realizowany był przez trzy miesiące w klasach IIIe, IIf i IIg.

Polegał na opisywaniu swojego miejsca zamieszkania w języku angielskim i wykonaniu zdjęć (warunki pogodowe, roślinność itd) oraz porównaniu swojego miasta z miastem szkoły partnerskiej. Praca na platformie TwinSpace.

Different countries but one Europe

Nauczyciel p. Andrzej Wasilczyk

Szkoły partnerskie:

- Campus Lassalle St Christophe z miasta Maseube, Francja,
- Skjåk ungdomsskule z miasta Skjåk, Norwegia,
- Escola Secundária Fernão Mendes Pinto z miasta Almada Portugalia,
- Școala Gimnazială „Oltea Doamna” z miasta Oradea, Rumunja

Projekt realizowany był przez cały rok szkolny w klasie IIg jako projekt edukacyjny. Uczniowie pracowali na platformie TwinSpace. Komunikując się w języku angielskim za pomocą forum, uzyskiwali potrzebne informacje o kulturze i tradycjach innych krajów, systemach edukacyjnych, tradycyjnej kuchni, świątach. Wyniki swojej pracy uczniowie przedstawili w języku angielskim podczas festiwalu projektów w maju 2014.

Poland meets Spain

Nauczyciele p. Lidia Piechucka i p. Andrzej Wasilczyk
Szkoła partnerska - Colexio Plurilingüe Alborada z miasta Vigo w Hiszpanii
Projekt realizowany był w ramach wymiany polsko-hiszpańskiej.
Uczniowie mieli okazję poznać się bliżej i przygotować się wymiany.

Rok szkolny 2014-2015

Les ados en Europe

Nauczyciel p. Aleksandra Milo
Szkoła partnerska - Gymnasium Ag. Ioannis, miasto Limassol, Cypr
Projekt realizowany był przez cały rok szkolny w klasie IIf jako projekt edukacyjny. Uczniowie komunikowali się z kolegami ze szkoły partnerskiej w języku francuskim. Przedstawiali swoją szkołę i miasto i zaprezentowali wyniki swojej pracy podczas festiwalu projektów czerwcu 2015 roku.

Finding out about another country

Nauczyciel p. Andrzej Wasilczyk
Szkoła partnerska - Ādažu vidusskola z miasta Ādažu, Łotwa
Projekt realizowany był w klasach Ic i Ie i polegał na tworzeniu prezentacji o swoim mieście, kraju i szkole. Wszystkie prace zostały rozmieszczone na platformie TwinSpace, co umożliwiło zapoznanie się z prezentacjami szkoły partnerskiej i poznanie nowego kraju.

Santa Perpètua de Mogoda and Józefów – so far, but that different?

Nauczyciele p. Lidia Piechucka i p. Andrzej Wasilczyk
Szkoła partnerska - Sagrada Familia, z miasta Santa Perpètua de Mogoda w Hiszpanii
Projekt “Santa Perpètua de Mogoda and Józefów – tak dalekie, ale czy aż tak różne?”.
Realizowany był przez cały rok szkolny jako projekt edukacyjny w ramach wymiany polsko-hiszpańskiej. Głównym celem projektu była odpowiedź na pytanie czy uczniowie naszej szkoły i ich styl życia różnią się od swoich rówieśników w Hiszpanii.
Na pierwszym etapie uczniowie pracowali na platformie TwinSpace, opowiadając w języku angielskim o swoich zainteresowaniach, ulubionych przedmiotach i formach spędzania czasu wolnego. Na drugim etapie uczniowie zrobili prezentacje o Józefowie, jego pomnikach, ciekawostkach i zabytkach. Na trzecim etapie uczniowie opracowali ankiety, które zostały wypełnione przez uczniów hiszpańskich podczas wizyty w Polsce oraz grupę uczniów naszej szkoły. Na czwartym etapie podczas wyjazdu Hiszpanii uczniowie dokumentowali każdy dzień swojego pobytu.
Podczas festiwalu projektów w maju 2015 roku grupa przedstawiła wyniki swoich badań, zaprezentowała i porównała wyniki ankiet oraz w przedstawiła w języku angielskim swój pobyt w

Hiszpanii.

Rok szkolny 2015-2016

Santa Perpètua de Mogoda and Józefów – so far, but that different?

Nauczyciele p. Lidia Piechucka i p. Andrzej Wasilczyk

Szkoła partnerska - Sagrada Familia, z miasta Santa Perpètua de Mogoda w Hiszpanii

Druga edycja projektu “Santa Perpètua de Mogoda and Józefów – tak dalekie, ale czy aż tak różne?” była realizowana przez cały rok szkolny jako projekt edukacyjny w ramach wymiany polsko-hiszańskiej.

Rok szkolny 2016-2017

Santa Perpètua de Mogoda and Józefów – so far, but that different?

Nauczyciel p. Andrzej Wasilczyk

Szkoła partnerska - Sagrada Familia, z miasta Santa Perpètua de Mogoda w Hiszpanii

Trzecia edycja projektu “Santa Perpètua de Mogoda and Józefów – tak dalekie, ale czy aż tak różne?” realizowana była przez cały rok szkolny jako projekt edukacyjny w ramach wymiany polsko-hiszańskiej.

Rok szkolny 2017-2018

A better life for a better world

Nauczyciel: p. Andrzej Wasilczyk

Szkoły partnerskie:

- IES Los Castillos, miasto Alcorcón w Hiszpanii,
- Základní škola Opava, miasto Opava, Czechy

Projekt jest realizowany przez cały rok szkolny w klasie 7g. Uczniowie pracują w języku angielskim na platformie TwinSpace. Na pierwszym etapie uczniowie personalizują swoje profile na platformie podając informacje o sobie i swoich zainteresowaniach. Na drugim etapie uczniowie przesyłają na platformę prezentacje audio o swojej rodzinie, swoim domu/mieszkanu oraz ew. zwierzętach domowych. Na trzecim etapie uczniowie zostali podzieleni na grupy międzynarodowe, w których zaprezentują tradycyjne potrawy swojego kraju i opracują prezentacje. Na czwartym etapie uczniowie porównają swoje nawyki żywieniowe. Na piątym etapie uczniowie otrzymają zadania na temat zdrowego odżywiania.