

**PROGRAM MERYTORYCZNY
KONKURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO
DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW
WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO
w roku szkolnym 2017/2018**

I. CELE KONKURSU

1. Kształcenie umiejętności samodzielnego uczenia się języka angielskiego, w tym również zdobywania wiedzy o krajach anglojęzycznych – ich historii, geografii, kulturze, życiu społecznym i politycznym, miejscu w Europie i na świecie.
2. Wdrażanie uczniów do biegłego posługiwania się językiem angielskim w kontaktach z cudzoziemcami oraz podczas korzystania ze źródeł obcojęzycznych.
3. Kształcenie umiejętności krytycznego myślenia oraz wykorzystania znajomości języka angielskiego w praktyce.
4. Rozbudzanie ciekawości poznawczej i motywacji uczniów do dalszego uczenia się języków obcych i innych przedmiotów oraz kształtowanie postawy tolerancji wobec innych narodów, ich kultury i języka.
5. Popularyzacja postawy otwartości wobec zjawisk interkulturowych w celu znalezienia podobieństw i różnic w odniesieniu do kultury własnego narodu.

II. WYMAGANIA KONKURSU

Na wszystkich etapach konkursu uczeń powinien wykazać się wiadomościami i umiejętnościami określonymi w *Celach kształcenia – wymaganiach ogólnych Podstawy programowej kształcenia ogólnego*, w części dotyczącej przedmiotu język obcy na III etapie edukacyjnym (poziom III.1), zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 30 sierpnia 2012 r. poz. 977), **a ponadto w poszerzonym zakresie:**

- znajomością środków językowych, w tym środków leksykalnych zgodnych z tematem przewodnim konkursu;
- wiedzą o krajach obszaru nauczanego języka, zwłaszcza dotyczącą tematu przewodniego konkursu.

III. ZAKRES MERYTORYCZNY KONKURSU

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wskazane treści Podstawy programowej kształcenia ogólnego, w części dotyczącej przedmiotu język obcy na III etapie edukacyjnym (poziom

III.1), zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 30 sierpnia 2012 r. poz. 977) oraz wskazanymi wiadomościami i umiejętnościami poszerzającymi treści podstawy programowej.

ETAP I (szkolny)

Uczestnicy powinni wykazać się wiedzą i umiejętnościami obejmującymi **wszystkie tematy zamieszczone w treściach nauczania podstawy programowej na III etapie edukacyjnym.**

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. tworzenia wypowiedzi pisemnych typu e-mail (formalny i nieformalny),
3. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
4. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych
5. wykazania się podstawową wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów angielskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstawy programowej obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych
2. wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego.

Zadania dla uczestników na tym etapie nawiązują do poziomu B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

ETAP II (rejonowy):

Na etapie II konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu I konkursu.

Temat przewodni etapu: **ŚWIAT PRZYRODY I GEOGRAFIA WIELKIEJ BRYTANII ORAZ AUSTRALII**

1. Środki leksykalne z zakresu tematycznego ŚWIAT PRZYRODY – rośliny, zwierzęta, krajobraz, pogoda i klimat, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego.
2. GEOGRAFIA I PRZYRODA WIELKIEJ BRYTANII ORAZ AUSTRALII – powierzchnia i granice, regiony, ukształtowanie terenu, góry i szczyty górskie, wody, pustynie, roślinność i zwierzęta, parki narodowe

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,

4. wykazania się wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów angielskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstawy programowej obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

Zadania dla uczestników na tym etapie nawiązują do poziomu B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

ETAP III (wojewódzki):

Na etapie III konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu I i II.

Temat przewodni etapu: **ŚWIAT PRZYRODY I GEOGRAFIA STANÓW ZJENDOCZONYCH AMERYKI PÓŁNOCNEJ I NOWEJ ZELANDII**

1. Środki leksykalne z zakresu tematycznego ŚWIAT PRZYRODY – rośliny, zwierzęta, krajobraz, pogoda i klimat, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe.
2. GEOGRAFIA I PRZYRODA STANÓW ZJENDOCZONYCH AMERYKI PÓŁNOCNEJ I NOWEJ ZELANDII - powierzchnia i granice, regiony, ukształtowanie terenu, góry i szczyty górskie, wody, pustynie, roślinność i zwierzęta, parki narodowe.

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia ze słuchu wypowiedzi ustnych,
2. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
3. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
4. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
5. wykazania się szeroką wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów angielskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstawy programowej obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

Zadania dla uczestników na tym etapie nawiązują do poziomu C1 z elementami C2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

IV. LITERATURA DLA UCZNIĄ I INNE ŹRÓDŁA INFORMACJI

1. Podręczniki dla szkół gimnazjalnych dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN,
2. Materiały pomocnicze typu: repetytoria leksykalne, repetytoria gramatyczne, słowniki tematyczne:

- Virginia Evans, FCE Use of English 1, wydawnictwo: Express Publishing
- Virginia Evans, FCE Use of English 2, wydawnictwo: Express Publishing
- My Grammar Lab Intermediate, wydawnictwo: Pearson
- My Grammar Lab Advanced, wydawnictwo: Pearson
- Oxford Guide to British and American Culture, wydawnictwo: Oxford University Press

3. Strony internetowe:

- ThoughtCo, dział Geography - <https://www.thoughtco.com/geography-4133035> (strony dotyczące Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej i ich regionów, Stanów Zjednoczonych i amerykańskich parków narodowych, Australii i Wielkiej Rify Koralowej, Nowej Zelandii)
- National Parks UK - <http://www.nationalparks.gov.uk>
- Ducksters Education Site, dział Geography - <http://www.ducksters.com/geography> (strony dotyczące geografii Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej, Stanów Zjednoczonych, Nowej Zelandii)
- Project Britain, British Life and Culture by Mandy Barrow - <http://projectbritain.com> (strony Where and what is Great Britain?, Geography of the UK, Landscape of England, The British Isles)
- Australia.gov.au - <http://www.australia.gov.au> (strony Australian flora, Australian fauna, National parks)
- newzealand.com - <http://www.newzealand.com> (strony National Parks, New Zealand plants & animals)

4. Słowniki internetowe:

- <http://www.ldoceonline.com/>
- <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com>
- <http://www.macmillandictionary.com>

V. INFORMACJE DOTYCZĄCE WARUNKÓW KONKURSU

1. Uczestnicy żadnego etapu konkursu nie mogą w czasie rozwiązywania zadań konkursowych korzystać ze słowników i innych pomocy;
2. Uczestnicy nie mogą wnosić do sali, w której odbywa się konkurs, żadnych urządzeń telekomunikacyjnych i środków łączności.